



HAL
open science

Seqaid II, un logiciel de recherche pour l'enseignement de la génétique moléculaire

Dominique Lenne, Jean-François Rodes, Naoum Salamé

► **To cite this version:**

Dominique Lenne, Jean-François Rodes, Naoum Salamé. Seqaid II, un logiciel de recherche pour l'enseignement de la génétique moléculaire. Revue de l'EPI (Enseignement Public et Informatique), 1994, 73, pp.147-156. edutice-00001128

HAL Id: edutice-00001128

<https://edutice.hal.science/edutice-00001128>

Submitted on 14 Nov 2005

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

SEQAID II UN LOGICIEL DE RECHERCHE POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA GENETIQUE MOLECULAIRE

D. LENNE, J-F. RODES, N. SALAMÉ

SEQAID II est un logiciel de recherche qui comporte un ensemble de traitements sur des séquences nucléiques ou protéiques : visualisation, édition, comparaison, analyse, prédiction. Il fonctionne sur tous les compatibles PC. Accompagné d'une banque de données et d'une documentation détaillée, il est diffusé gratuitement dans tous les lycées dans le cadre d'une coopération entre l'INRP et la Direction des Lycées et Collèges.

1. L'INFORMATIQUE EN BIOLOGIE MOLÉCULAIRE

La biologie moderne s'appuie fortement sur les séquences de gènes et de protéines qui sont archivées par les chercheurs depuis plus de vingt ans. L'utilisation des moyens informatiques en biologie moléculaire a suivi rapidement l'évolution des techniques de séquençage et l'explosion du nombre de séquences disponibles. Dès le début des années 80 des bases de données internationales ont été mises en place aux Etats Unis, en Europe et au Japon. Les objectifs de ces bases sont de trois ordres : constituer des archives fiables, en permettre la consultation et la manipulation par les chercheurs en fonction de différents critères, y associer des outils d'analyse appropriés. Implantées sur de gros systèmes informatiques, ces bases sont accessibles, d'une part, à travers les réseaux de télécommunication, et d'autre part, au moyen de mises à jour régulières sur CD-ROM.

Il est exclu d'utiliser pour l'enseignement secondaire les logiciels qui fonctionnent sur ces systèmes puissants, et dont beaucoup sont des outils spécialisés pour réaliser à distance la recherche de séquences, leur extraction, la conversion des formats, les traitements statistiques, etc. Ces programmes regroupent souvent des modules et des algorithmes mis au point par différents chercheurs un peu partout dans le monde. Ils ne

peuvent se prêter à un travail pédagogique au lycée parce que la plupart d'entre eux ne comportent pratiquement pas d'interface et ne sont vraiment utilisables que par les chercheurs. En revanche, un nombre croissant de ces logiciels est porté sur les micro-ordinateurs en conservant très souvent les algorithmes implantés sur les gros systèmes.

Il existe ainsi de multiples programmes spécialisés qui réalisent, par exemple :

- la lecture de résultats d'électrophorèses ;
- la gestion des séquences déterminées localement ;
- la comparaison d'une séquence avec un ensemble d'autres séquences ;
- la recherche de signaux et de sites particuliers ;
- la recherche de régions codantes ;
- l'analyse des séquences (composition d'une protéine, codons utilisés dans une séquence nucléique, etc.) ;
- la prédiction de l'appartenance des acides aminés d'un polypeptide à des structures particulières (hélice, feuillet, coude, etc.) ;
- la construction de phylogénies à partir des différences entre séquences ;
- la visualisation de molécules dans l'espace.

Considérant les contenus des programmes actuels de biologie au lycée, des domaines tels que l'étude des maladies génétiques, des parentés entre les espèces, des relations entre la structure d'une molécule et sa fonction, pourraient bénéficier d'une partie de ces traitements à condition de disposer des outils logiciels et des données moléculaires appropriées sur les matériels qui équipent les établissements scolaires.

Peu de logiciels sur micro-ordinateur proposent simultanément tous les traitements. Globalement, on peut considérer que les outils qui intéressent en priorité l'enseignement sont ceux qui regroupent les fonctions d'analyse et d'édition de séquences, ceux qui sont dédiés aux comparaisons de séquences et à la construction de phylogénies, et ceux qui sont destinés à la visualisation et à la modélisation graphique de molécules.

Le logiciel SEQAID II constitue un des logiciels "généralistes" qui présente des fonctions développées pour l'édition (conversion, modification, assemblage, etc.) et l'analyse de séquences. Conçu par deux chercheurs à l'Université du Kansas, il est mis à la disposition de la

communauté scientifique sur le serveur européen de biologie moléculaire. Avec l'autorisation des auteurs, on a procédé à la réalisation d'une version française qui conserve les caractéristiques de l'outil de recherche tout en l'adaptant dans les détails à une utilisation pédagogique. Cette version présentée ici est maintenant à la disposition de tous les établissements scolaires. Par rapport à la version anglaise, une attention particulière a été accordée à la simplification de la mise en oeuvre, à la terminologie et à l'aide en ligne destinée aux élèves.

2. FONCTIONNALITÉS DU LOGICIEL SEQAID II

SEQAID II propose un nombre important de fonctionnalités concernant l'édition, la comparaison et l'analyse de séquences nucléiques et protéiques, mais il reste néanmoins peu volumineux et assez rapide. Sur un ordinateur de 640 Ko de mémoire, par exemple, le programme, écrit en Turbo Pascal, nécessite 300 Ko environ, le reste de la mémoire disponible pouvant accueillir les séquences nucléiques ou protéiques. Toutes les fonctions sont documentées, l'aide en ligne étant conçue pour les élèves seulement. Sauf dans les cas où la décision de l'utilisateur est indispensable, les fonctions s'exécutent avec des valeurs par défaut, ce qui accélère et simplifie les processus de traitement.

2.1 Modification de la configuration à l'installation

Le logiciel fonctionne, par défaut, avec un ensemble de fichiers (code génétique, données sur les acides aminés, configuration d'imprimantes, listes d'enzymes de restriction, de sites de régulation, etc.). L'option **Fichiers de configuration** permet de modifier, pour la session de travail seulement, le code génétique utilisé, le codage des acides aminés et leurs propriétés physiques (hydrophobicité, probabilité d'appartenance à des structures, masse molaire, etc.) ; on peut en outre changer la configuration de l'écran (couleur, monochrome) et la configuration de l'impression (deux fichiers de configuration sont fournis, l'un pour une imprimante à aiguilles, l'autre pour une imprimante laser, mais d'autres paramètres adaptés à d'autres imprimantes, peuvent être ajoutés). Les fichiers des sites de restriction (plus d'une centaine) et de régulation (une douzaine) fournis également avec le logiciel, sont des fichiers texte standard. Ils peuvent être modifiés et enrichis avec n'importe quel éditeur, à condition de respecter le format indiqué en tête de chaque fichier.

2.2 Lecture, écriture, visualisation de séquences

Le logiciel travaille uniquement sur des séquences contenues en mémoire ; une trentaine peuvent être présentes en mémoire simultanément, pour un volume global de 300 Ko environ. Diverses fonctions du logiciel permettent d'accéder à n'importe quel répertoire existant (pour charger, sauvegarder, voir le contenu, renommer un fichier, parcourir un répertoire, modifier le chemin d'accès à un répertoire de travail, etc.). Le logiciel est ainsi totalement ouvert sur l'environnement. Il convient de noter que SEQAID II a son propre format de données dans lequel doivent être mises les séquences importées, ce qui peut être fait aisément avec un éditeur de texte. Chaque séquence doit être contenue dans un fichier particulier. La séquence proprement dite peut être précédée d'un nombre variable de lignes de commentaires. Il y a très peu de modifications à introduire pour lire les formats des banques de données internationales (qui diffèrent seulement par les lignes de commentaires).

Plusieurs options permettent de préparer de manière très souple l'affichage à l'écran, l'impression sur papier et l'exportation de séquences ou de résultats dans des fichiers. Le logiciel gère lui-même l'impression sur papier de façon à obtenir des documents adaptés à une publication scientifique ou à des élèves : jusqu'à 240 caractères par ligne, en mode condensé ou étendu, en double ou simple frappe, en double ou simple interligne, avec ou sans marge, etc.

2.3 Edition de séquences

Ces options permettent à l'utilisateur de mettre en forme ses données et d'enrichir sa banque par l'entrée de séquences au clavier (en fonction de la séquence à créer - nucléique ou protéique - des filtres sont utilisés pour contrôler les caractères frappés et éviter les erreurs) ou aussi par la fabrication de nouvelles séquences à partir d'autres séquences archivées : on peut procéder par extraction de parties de séquences, par concaténation, ou par troncature.

2.4 Conversion de séquences

Les conversions concernent des opérations à visées éditoriales (duplication, changement de casse, inversion, etc.) et des opérations qui ont une signification biologique précise telles que :

- le passage de l'ADN à l'ARN : en partant du brin non transcrit du gène et en remplaçant simplement les T par des U, on obtient l'ARNm correct mais sans passer par le processus de la transcription ; il s'agit donc bien d'une simple conversion ;

- le passage d'un ADN ou d'un ARN à un polypeptide : le point de départ de la "traduction" est précisé par l'utilisateur, le programme s'arrêtant au premier codon stop rencontré. A la suite de cette "traduction", on peut visualiser la protéine seule ou alignée avec la séquence nucléique, examiner les différents codons utilisés dans la séquence nucléique ou la composition de la protéine en acides aminés. La séquence résultant d'une traduction peut être conservée en mémoire puis sauvegardée sur disque ;
- l'affichage des différentes séquences nucléiques possibles étant donné le caractère dégénéré du code génétique ;

Séquences nucléiques possibles de ALPHA.PRO

Les bases de l'ADN sont A C G T (N=toute base, R=purine, Y=pyrimidine)

Met ATG	Val GTN	Leu TTR CTN	Ser TCN AGY	Pro CCN	Ala GCN	Asp GAY	Lys AAR	Thr ACN	Asn AAY	Val GTN	Lys AAR	Ala GCN	13
Ala GCN	Trp TGG	Gly GGN	Lys AAR	Val GTN	Gly GGN	Ala GCN	His CAY	Ala GCN	Gly GGN	Glu GAR	Tyr TAY	Gly GGN	26
Ala GCN	Glu GAR	Ala GCN	Leu TTR CTN	Glu GAR	Arg CGN AGR	Met ATG	Phe TTY	Leu TTR CTN	Ser TCN AGY	Phe TTY	Pro CCN	Thr ACN	39
Thr ACN	Lys AAR	Thr ACN	Tyr TAY	Phe TTY	Pro CCN	His CAY	Phe TTY	Asp GAY	Leu TTR CTN	Ser TCN AGY	His CAY	Gly GGN	52
Ser TCN AGY	Ala GCN	Gln CAR	Val GTN	Lys AAR	Gly GGN	His CAY	Gly GGN	Lys AAR	Lys AAR	Val GTN	Ala GCN	Asp GAY	65
Ala GCN	Leu TTR CTN	Thr ACN	Asn AAY	Ala GCN	Val GTN	Ala GCN	His CAY	Val GTN	Asp GAY	Asp GAY	Met ATG	Pro CCN	78
Asn AAY	Ala GCN	Leu TTR CTN	Ser TCN AGY	Ala GCN	Leu TTR CTN	Ser TCN AGY	Asp GAY	Leu TTR CTN	His CAY	Ala GCN	His CAY	Lys AAR	91
Leu TTR CTN	Arg CGN AGR	Val GTN	Asp GAY	Pro CCN	Val GTN	Asn AAY	Phe TTY	Lys AAR	Leu TTR CTN	Leu TTR CTN	Ser TCN AGY	His CAY	104
Cys TGY	Leu TTR CTN	Leu TTR CTN	Val GTN	Thr ACN	Leu TTR CTN	Ala GCN	Ala GCN	His CAY	Leu TTR CTN	Pro CCN	Ala GCN	Glu GAR	117
Phe TTY	Thr ACN	Pro CCN	Ala GCN	Val GTN	His CAY	Ala GCN	Ser TCN AGY	Leu TTR CTN	Asp GAY	Lys AAR	Phe TTY	Leu TTR CTN	130
Ala GCN	Ser TCN AGY	Val GTN	Ser TCN AGY	Thr ACN	Val GTN	Leu TTR CTN	Thr ACN	Ser TCN AGY	Lys AAR	Tyr TAY	Arg CGN AGR		142

- la détection du segment d'une séquence nucléique dont la traduction est susceptible de fournir un polypeptide donné (segment commençant par un codon d'initiation et se terminant par un codon stop) ;

SEQAID II- Recherche de segments dans GAMMADNC.ADN			
Liste des segments de 441 bases			
Début	Fin	Cadre	Acides aminés
-----	-----	-----	-----
54	495	3	147

Le logiciel a trouvé dans le 3ème cadre de lecture un segment qui commence en 54, se termine en 495, et qui code pour un polypeptide de 147 acides aminés.

- la recherche, dans une séquence nucléique, de tous les segments susceptibles d'être traduits en acides aminés, dans tous les cadres de lecture (que la traduction commence à partir de la 1ère, la 2ème ou la 3ème base).

2.5 Les comparaisons de séquences

Trois types de comparaisons sont possibles :

- comparaison simple par la mise en parallèle de deux séquences : les positions de départ peuvent être recherchées automatiquement par le logiciel ou bien fixées par l'utilisateur. A l'affichage, les éléments différents sont matérialisés par un code couleur ; les deux séquences peuvent ensuite être parcourues dans les deux sens et éventuellement modifiées.

```

1 dans BETACOD.ADN                                BETACOD.ADN                                60
v          v          v          v          v          v          v          v
ATGGTGCACCTGACTCCTGAGGAGAAGTCTGCCGTTACTGCCCTGTGGGGCAAGGTGAAC
ATGGTGCACCTGACTCCTGAGGAGAAGTCTGCCGTTACTGCCCTGTGGGGGAAGGTGAACG
v          v          v          v          v          v          v          v
1 dans THA6COD.ADN                                THA6COD.ADN                                60

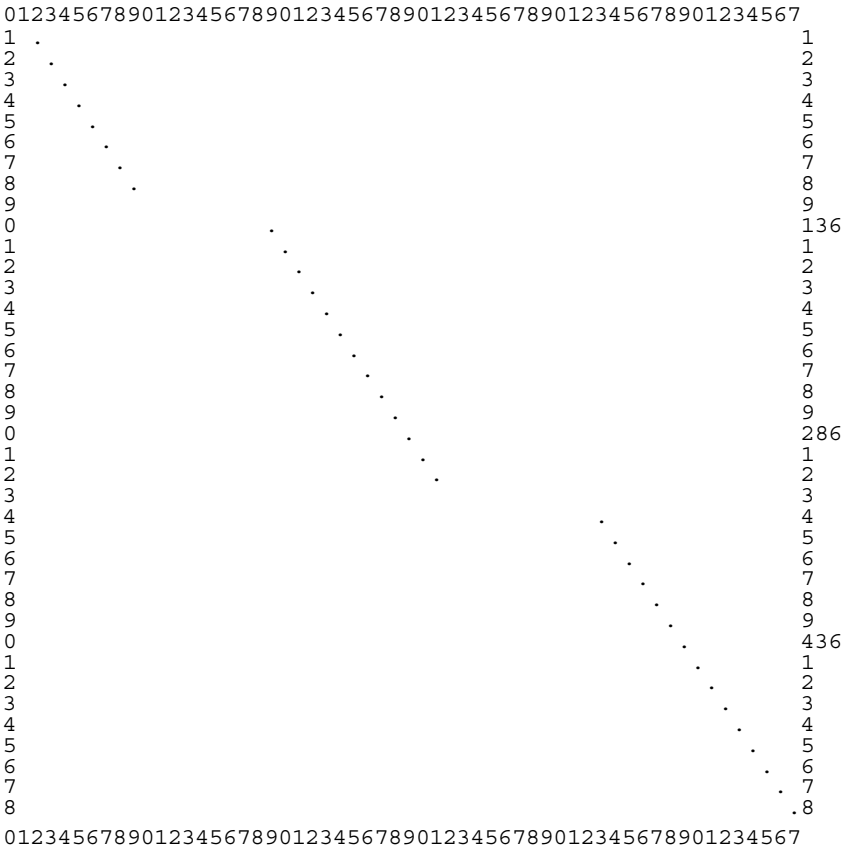
```

Affichage des 60 premiers éléments mis en parallèle. Les deux séquences sont identiques jusqu'à la 50ème base. Ici, les bases identiques sont en caractère normal et les bases différentes sont en caractère gras. Sur l'écran, les différences sont en rouge. Les signes v et ^ sont des taquets toutes les dix positions.

- recherche d'une similitude globale entre deux séquences : le programme construit un graphique avec l'une des séquences en x et l'autre en y. Les portions identiques montrent un alignement de points sur la diagonale ;

Matrice de ressemblance

1 à 856 pour ALPHA.ADN sur l'axe horizontal
 1 à 585 pour ALPHADNC.ADN sur l'axe vertical
 Chaque caractère (point) représente 15 bases.



Il y a d'abord une partie qui existe dans la première séquence seulement, puis une partie commune, suivie d'une partie présente dans la première séquence, etc.

- alignement avec recherche de discontinuités : cette comparaison est adaptée lorsque deux séquences peuvent avoir en partage

plusieurs segments identiques, séparés par des régions différentes. Le logiciel recherche les meilleurs alignements possibles (qui traduisent plus ou moins bien la similitude entre les deux séquences) ;

- on peut associer à ces comparaisons une fonction qui calcule, s'agissant de séquences nucléiques, la probabilité pour qu'un nombre donné d'éléments identiques soit dû au hasard. Comme on dispose de quatre bases, il faut que la ressemblance entre deux séquences concerne plus de 25 % de leurs éléments pour qu'on puisse chercher l'explication de la ressemblance par un facteur autre que le hasard.

2.6 Analyse de séquences

On peut regrouper dans cet ensemble les fonctions suivantes :

- description de la composition d'une séquence nucléique (décompte des codons utilisés) ou protéique (acides aminés utilisés et calcul de la masse molaire de la protéine) ;
- calcul de la taille et de la mobilité de fragments d'ADN sur un gel d'électrophorèse ;
- recherche de sites particuliers dans l'ADN : cette fonction permet de rechercher une suite quelconque d'éléments, donc l'établissement d'une carte de restriction d'une séquence ;
- la localisation dans une séquence anonyme de parties probablement codantes, en utilisant les fréquences des codons utilisés dans des séquences codantes connues ;
- la prédiction de l'hydrophobicité d'une protéine et de son antigénicité, le calcul de la probabilité pour que des parties aient une structure secondaire du type hélice alpha ou feuillet bêta, etc.

3. DONNÉES ASSOCIÉES ET UTILISATIONS PÉDAGOGIQUES

SEQAID II est diffusé accompagné d'une banque de séquences sur les globines (séquences des chaînes alpha, bêta, gamma et delta de l'hémoglobine humaine, protéines correspondant à ces chaînes, allèles du gène bêta de l'hémoglobine responsable de différentes hémoglobino-pathies) et le système des groupes sanguins ABO.

On a limité intentionnellement les données distribuées dans un premier temps afin de laisser les utilisateurs prendre en mains le logiciel sur des exemples bien connus. Les séquences sont structurées par section

en fonction des connaissances exigibles : il y a donc des répertoires et des données spécifiques pour les classes de première littéraire, économique et sociale, scientifique, ainsi que pour les classes de terminale. On peut aborder avec ces données, dans le cadre du programme commun :

- l'étude de l'expression d'un gène déterminé ;
- les relations génotype-phénotype à partir de la comparaison des allèles d'un gène et de celle des polypeptides qu'ils codent ;
- la notion de famille multigénique.

Des données complémentaires sont déjà constituées pour une diffusion à court terme : système HLA (gènes d'histocompatibilité de classe I), gène responsable de la "phénylcétonurie", hormones, séquence du gène du récepteur aux LDL. Ces données, auxquelles s'ajoute un autre ensemble en cours de constitution, seront regroupées autour de thèmes :

- facteurs génétiques et nutritionnels dans l'expression de certaines maladies ;
- polymorphisme génétique et médecine prédictive ;
- génétique humaine associant l'analyse d'arbres généalogiques à celle des données moléculaires sur les allèles transmis ;
- complexification du génome au cours de l'évolution.

4. CONDITIONS DE DIFFUSION

Un exemplaire de SEQAID II est diffusé gratuitement dans tous les lycées. Les utilisateurs sont autorisés à copier programmes et données, et à reproduire les documents issus du livret d'accompagnement pour les élèves. En revanche, ils n'ont pas le droit de supprimer les fichiers, de les altérer, ou d'en faire un usage marchand. Les documents d'accompagnement comportent une prise en mains guidée à l'intention des enseignants, des exemples de mise en oeuvre pédagogique, et une documentation détaillée sur les fonctions du logiciel. Un questionnaire est annexé pour recueillir les appréciations des enseignants sur l'ensemble logiciel - données - documentation. Les réponses à ce questionnaire sont destinées à évaluer dans quelle mesure les outils proposés correspondent aux besoins, et à préparer, s'il le faut, une nouvelle version du logiciel.

Le suivi de cette opération est réalisé par l'intermédiaire d'un service télématique mis en place sur le serveur de l'INRP. Appeler le 3616, code INRP (tarifs février 1994 : 0,12 F puis 0,99 F la minute).

RÉFÉRENCES

- BELL G. I., MARR T. (eds) : *Computers and DNA*. Addison-Wesley, New York, 1989.
- BISHOP M. J., RAWLINGS C. J. (eds) : *Nucleic acid and protein sequence analysis*. A practical approach, IRL Press, 1987.
- COLWELL R. R. (ed) : *Biomolecular Data : A Resource in Transition*. Oxford University Press, Oxford, 1989.
- DOOLITTLE R.F. (ed.) : *Molecular Evolution : Computer Analysis of Protein and Nucleic Acid Sequences*. Methods in Enzymology, Vol 183, Academic Press Inc., San Diego, 1990.
- DOOLITTLE R.F. (ed.) : *Of URFS and ORFS. A primer on how to analyse derived amino acid sequences*. Oxford University Press, 1986.
- GRIBSKON M., DEVEREUX J. : *Sequence analysis primer*. Macmillan, Stockton Press, 1991.
- HELJINE G. VON : *Sequence analysis in molecular biology. Treasure trove or trivial pursuit*. Academic Press Inc, 1987.
- LESK A.M. (ed.) : *Computational Molecular Biology. Sources and Methods for Sequence Analysis*. Oxford University Press, Oxford, 1988.
- LESK A.M. : *Protein architecture. A practical approach*. IRL Press, 91.

SEQAID II : Auteurs D.D. ROUFFA et D.J. RHOADS, Biology Division, Centre of Basic Cancer Research, Ackert Hall, Kansas State University, Manhattan, KS 66506, USA.

Le document d'accompagnement du logiciel est : HERVE J.C., SALAME N, THERRIE B. : Analyse de séquences de gènes et de protéines avec le logiciel SEQAID II. INRP, 1993.

Des exemplaires sont disponibles à l'Institut National de Recherche Pédagogique, Service des publications, 29, rue d'Ulm, 75230 - PARIS CEDEX 05 (Prix 100F. TTC ; chèque : M. l'agent comptable de l'INRP).

D. LENNE, J-F. RODES, N. SALAMÉ (INRP)