



HAL
open science

Symposium, formation et nouveaux instruments de communication

Georges-Louis Baron, Eric Bruillard, Mohamed Sidir

► **To cite this version:**

Georges-Louis Baron, Eric Bruillard, Mohamed Sidir. Symposium, formation et nouveaux instruments de communication. Symposium, formation et nouveaux instruments de communication, Jan 2005, Amiens, France. edutice-00000897

HAL Id: edutice-00000897

<https://edutice.hal.science/edutice-00000897>

Submitted on 7 Sep 2005

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Session 1 : De l'analyse des traces à l'analyse des discours

Luigi Lancieri, [Métrologie et modélisation de l'activité des forums de discussions](#)

Christophe Reffay, [Réseaux sociaux et analyse de traces des forums d'une communauté d'apprentissage – Calculer la cohésion.](#)

Vincent Perlerin, [Informatique d'assistance pour l'analyse de documents numériques textuels](#)

Session 2 : Analyse des discours et du contexte

D. Peraya, [Axes de recherches sur les analyses de communication dans les forums Notes pour un texte](#)

France Henri, Bernadette Charlier, [L'analyse des forums de discussion pour sortir de l'impasse](#)

Chantal D'Halluin, [Analyse de dispositifs utilisant un Forum « étendu » basé sur les échanges de groupe Influences sur les pratiques pédagogiques et les dispositifs](#)

Session des doctorants

Anne Lavallard, [Différents forums : le point de vue de l'utilisateur](#)

Isabelle Harry, [Communautés d'intérêts : Forums de discussion entre patients diabétiques : analyse des échanges](#)

Olivier Caviale, [Interpréter des traces en ligne](#)

Session 3 : Conception d'outils et d'environnements

Cécile Bothorel, Emilie Marquois, Faciliter l'émergence de réseaux d'entraide - agir sur la motivation des e-apprenants

Nicolas Grégori, Christian Brassac, Jean-Charles Hautecouverture, [Apprentissage et plateforme de coopération : un exemple en école primaire](#)

Michael Baker; [Conception et complexité : le cas des Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Coopératif chez l'Humain \(EIACH\)](#)

Session 4 : Conception d'outils et analyses d'usage

Sébastien George, [Vers des forums dédiés au contexte éducatif](#)

Jacques Audran, [Un forum, à quoi bon ?](#)

Christian Depover, Bruno De Lièvre et col, [Analyse des usages des outils de communication médiatisée par ordinateur dans le cadre de deux scénarios de formation à distance.](#)

Session 5 : Dispositifs de formation

Nicole Clouet, [Dispositif de formation en PLC2 Documentation : Apprentissage collaboratif, étude de cas et e-portfolio](#)

Michelle Harrari, Jean-Luc Rinaudo, [Stagiaires et tuteurs/Un difficile engagement ? Ressentis à propos d'un dispositif de travail collaboratif dans la formation des professeurs documentalistes à l'IUFM de Caen et l'IUFM de Rouen](#)

Nadine Lucas, [Les procédés d'exposition et de développement collectif dans un forum pédagogique : le cas Maxime](#)

Session 6 : Questions didactiques

Amaury Daele, [Développement professionnel des enseignants dans un contexte de participation à une communauté virtuelle : une étude exploratoire](#)

Angélique Dimitracopoulou, [Vers des Outils d'Analyse des Interactions pour l'Assistance Métacognitive des Participants aux Forums de Discussion](#)