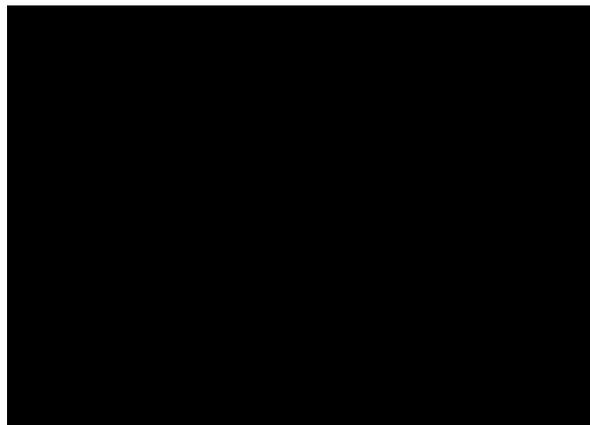


# Hypermédias et Apprentissages



Actes des premières journées scientifiques  
**Hypermédias et Apprentissages**  
Châtenay-Malabry, 24 et 25 Septembre 1991

•

Edités par Brigitte de La Passardière et Georges-Louis Baron



Premières journées scientifiques  
**Hypermédias et Apprentissages**  
Châtenay-Malabry, 24 et 25 Septembre 1991

**Comité d'organisation**

|                      |                |            |                |
|----------------------|----------------|------------|----------------|
| B. de La Passardière | MASI, Paris VI | G-L. Baron | INRP           |
| M. Quéré             | CRIN, Nancy    | A. Derycke | CUEEP, Lille I |

**Comité de programme**

|              |                |                      |                    |
|--------------|----------------|----------------------|--------------------|
| A. Auban     | DMM, Paris VI  | F. Kohler            | SPIEAO, Nancy      |
| G-L. Baron   | INRP           | B. de La Passardière | MASI, Paris VI     |
| J. Baudé     | EPI            | A. Le Meur           | URFIST, Rennes II  |
| F-M. Blondel | INRP           | D. Leclercq          | STE, Liège         |
| A. Bron      | SSPCI, Yverdon | J-L. Léonhardt       | IRPEACS, Lyon      |
| F. Colaïtis  | CCETT, Rennes  | G. Paquette          | TéléUniv, Montréal |
| A. Derycke   | CUEEP, Lille I | M. Quéré             | CRIN, Nancy        |
| A. Dufresne  | DSC, Montréal  | J-F. Rouet           | LPL, Poitiers      |
| E. Forte     | LEAO, Lausanne | M. Wack              | UTC, Compiègne     |
| P. Ghislandi | CTU, Milan     |                      |                    |

**Patronages**

**MASI** *Laboratoire Méthodologie et Architecture des Systèmes Informatiques*

**INRP** *Institut National de Recherche Pédagogique*

**AFCET** *Association Française des Sciences et Technologies de l'Information et des Systèmes*

**EPI** *Association Enseignement Public et Informatique*

**Remerciements**

Ce colloque n'a pu se réaliser que grâce à l'engagement de nombreuses personnes et institutions. Nous pensons en particulier aux membres du comité de programme et d'organisation, aux personnels du CREPS, qui ont offert un service exceptionnel (comme à l'accoutumé) et aux personnels de l'INRP et du laboratoire MASI qui ont apporté un concours (et parfois un secours) précieux. Des remerciements particuliers vont à l'Institut des Sciences Humaines Appliquées de l'Université Paris-Sorbonne et à Roselyne Cantarel pour la mise en forme du texte.



## Sommaire

|  |   |
|--|---|
| <b>776.</b> Georges-Louis Baron, Brigitte de La Passardière<br><i>Médias, multi et hypermédias pour l'apprentissage : points de repère<br/>sur l'émergence d'une communauté scientifique</i> ..... | 7 |
|--|---|

### FONCTIONNALITES PEDAGOGIQUES DES HYPERMEDIAS

|   |    |
|---|----|
| <b>777.</b> Dieudonné Leclercq - Liège (Belgique)<br><i>Hypermédias et tuteurs intelligents : vers un compromis</i> .....   | 19 |
| <b>778.</b> Antonio Moreira - Aveiro (Portugal)<br><i>Didactique et hypermédias en situation de résolution de problème :<br/>principes de conception des didacticiels hypermédias</i> ..... | 37 |
| <b>779.</b> Jacques Rhéaume - Québec (Canada)<br><i>Hypermédias et stratégies pédagogiques</i> .....  | 45 |
| Guy Verger - UTC - Compiègne<br><b>780.</b> <i>SIMUL : un environnement multimédia d'enseignement en<br/>gestion d'entreprise</i> 59  |    |

### CONCEPTION DE DOCUMENTS HYPERMEDIAS

|   |     |
|---|-----|
| <b>781.</b> Alain Derycke - CUEEP - Lille<br><i>Hypermédia et apprentissage coopératif</i> .....  | 77  |
| Alain Schmitt - Toulouse<br><b>782.</b> <i>Utilisation/conception pédagogique des hypertextes et<br/>hypermédias</i> 89                               |     |
| Thierry Beltran - API - Toulouse<br><i>Une architecture pour la surveillance et le guidage de l'apprenant<br/>dans un hypermédia éducatif</i> .....   | 95  |
| Florence Michau - ENSIEG - Grenoble<br><i>Accès par hyperdocument à une banque d'exercices sur un logiciel de<br/>simulation en automatique</i> ..... | 111 |

### EXPERIMENTATIONS ET EVALUATIONS D'HYPERMEDIAS

|   |     |
|---|-----|
| Aude Dufresne - Montréal (Canada)<br><i>Ergonomie cognitive, hypermédias et apprentissages</i> .....                | 121 |
| Alain Beaufiles - INRP - Paris<br><i>Initiation à la construction d'hypermédias par des élèves de collège</i> ..... | 133 |
| Philippe Dessus - DEACT - Grenoble<br><i>Initiation à la conception de didacticiels avec HyperCard</i> .....        | 149 |
| René Collinot, Alain Saustier - ENNA - Paris Nord<br><i>Une approche des textes par l'hypertexte</i> .....          | 157 |

## **ATELIERS**

|  |     |
|--|-----|
| François Kohler, Olivier Bodenreider<br><i>Hypermédias et médecine</i> .....   | 169 |
| Jacques Bordier<br><i>Hypermédias et enseignement à distance</i> .....   | 175 |
| A-J. Stenton<br><i>SMART-ALEX : pour l'apprentissage de l'anglais</i> .....  | 182 |
| Jean-Yves Petitgirard<br><i>L'anglais technique avec HYPER-TECH</i> .....  | 191 |
| Gilbert Paquette<br><i>L'intégration des hypermédias en milieu scolaire</i> .....  | 197 |
| Eddy Forte, Boris Correa Lozano, Philippe Javet<br><i>Liens contextuels entre exercices assistés par ordinateur en thermo-<br/>dynamique et hypertextes d'aide théorique</i> ..... | 205 |

## **TABLE RONDE : ENJEUX ET PERSPECTIVES**

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Jacques Baudé .....   | 215 |
| Gilbert Paquette..... | 217 |
| Eddy Forte .....      | 219 |
| Daniel Gaonac'h.....  | 221 |
| Maxime Wack .....     | 225 |

## **POSTERS**

|  |     |
|--|-----|
| Danièle Clément, Claude Viéville, Pierre Vilers<br><i>Présentation d'une plate-forme "Hypermédia et apprentissage<br/>coopératif</i> .....             | 229 |
| Elisabeth Delozanne, Elisabeth Carrière<br><i>HYPER-ELISE : une maquette pour analyser l'interaction didactique</i> .....                              | 233 |
| Jean-Philippe Drouhard<br><i>Petite Typologie des "HyperTraceurs"</i> .....  | 239 |
| Christian Ritter, Djahanguir Djamei<br><i>L'articulation hypermédia / tuteur intelligent</i> .....   | 245 |
| Daniel Haage<br><i>Utilisations éducatives des hypermédias en démonstration : la chute<br/>des corps</i> .....   | 249 |
| Jean-Jacques Quintin, Christian Depover<br><i>Pour une approche signifiante de l'apprentissage à partir d'une base<br/>de données multimédia</i> ..... | 255 |
| Jean-Noël Joffin<br><i>Antibiotiques et gestion informatisée de l'antibiogramme</i> .....  | 261 |
| Hervé Cabre<br><i>Pour un dispositif éducatif informatisé d'aide à la lecture critique</i> .....   | 269 |
| <b>Index par Auteur</b> .....  | 275 |

