

TECHNOLOGIES INFORMATIQUES À L'ÉCOLE PRIMAIRE L'OFFRE DES ENSEIGNANTS NOVATEURS

Jacques BÉZIAT
enquete@beziat.net

CET ARTICLE EST UN APPEL À CONTRIBUTION !

Vous faites la classe, ou vous avez fait la classe avec les TIC. Vous utilisez, ou vous avez utilisé l'informatique dans votre classe. Alors votre témoignage m'est utile. Dans le cadre d'une recherche de doctorat en sciences de l'éducation, un questionnaire d'enquête est en ligne sur l'internet à l'adresse <http://www.beziat.net/>

Cette enquête s'intéresse à tous les maîtres et maîtresses d'écoles élémentaires et maternelles qui ont été innovants, ou qui le sont toujours, pour l'intégration des technologies informatiques dans la classe. J'entends par technologies informatiques tout ce qui relève de l'utilisation de l'ordinateur et de ses périphériques, du multimédia et de l'internet...

Le questionnaire d'enquête ne s'adresse pas à des spécialistes en informatique, mais bien à des enseignants qui ont intégré (même s'il y a longtemps), ou qui intègrent toujours, l'utilisation de l'informatique dans leur classe.

LE CONSTAT DE DÉPART (EXTRAIT DU SITE) :

L'Éducation nationale déclare vouloir intégrer activement les T.I.C. dans le système scolaire. De ce point de vue, l'école primaire est un cas particulier. Les différentes circulaires encouragent l'utilisation de l'ordinateur dans les classes mais ne fournissent pas d'instructions officielles claires quant à leurs usages à l'école. Pourtant, leur utilisation dans la classe ne va pas de soi, il convient donc de se poser quelques questions. Le cadre institutionnel tel qu'il se présente à l'heure actuelle, permet-il

d'espérer une diffusion massive et raisonnée des T.I.C. au sein des écoles primaires ? Le cadre logistique proposé pour informatiser les écoles suffira-t-il à amener une pratique pédagogique rénovée prenant en compte les T.I.C. ? Les solutions matérielles d'équipement suffiront-elles à faire sens pour l'intégration pédagogique des T.I.C. ?

Nombreux sont les enseignants qui, depuis longtemps, pratiquent l'informatique dans leur classe. Précédant les instructions officielles, ils inventent certains usages des technologies informatiques en éducation. Nous pensons que c'est dans le discours foisonnant de ces enseignants novateurs, dans cette intelligence collective à l'œuvre, que se dessine une pratique éducative nouvelle, utilisant avec pertinence les T.I.C. à l'école. Nous avons là, probablement, des clés d'intégration des technologies informatiques pour l'école.

Nous nous intéressons aux enseignants qui, localement, fournissent des efforts considérables pour promouvoir l'utilisation des T.I.C. à l'école primaire. Qu'ils soient des pionniers de la première heure ou tardivement convaincus, ils nous intéressent car, ce sont eux qui sont actifs au sein de leur école, de leur commune... Ils fournissent non seulement les conditions matérielles à la pratique informatique dans leur école, mais aussi des mobiles à cette pratique, des objectifs et des situations pédagogiques. En ce sens, ils sont créateurs de ce qu'est déjà, mais aussi de ce que sera, l'utilisation des T.I.C. à l'école. Nous interrogeons les raisons de leur activité ainsi que leurs convictions. Nous nous intéressons, non pas aux effets de telle ou telle pratique, mais bien au discours des enseignants sur leur pratique.

QUELQUES POINTS PRATIQUES.

Vous pouvez répondre à ce questionnaire autrement que par l'internet. Dans ce cas, voir la page *Modalités de réponse* du site, ou bien utiliser le questionnaire présenté ci-dessous, et le retourner sur papier libre, par voie postale ou par fax (après appel au 06 73 62 83 26, pour toutes informations utiles à l'envoi). L'utilisation des réponses est totalement anonyme, toutefois, vous pouvez laisser un contact mél ou postal pour une restitution des résultats de l'enquête.

Pour toutes questions, commentaires ou informations concernant cette enquête, vous pouvez m'envoyer un mél à : enquete@beziat.net

LE QUESTIONNAIRE

1/ Questions personnelles

- 1.1/ Vous êtes : une femme, un homme.
- 1.2/ Quel est votre âge ?
- 1.3/ Vous êtes : enseignant de classe primaire, directeur d'école, maître formateur, formateur informatique, IEN, autre...
- 1.4/ Faites-vous partie d'une association, d'un collectif militant pour l'intégration des TIC, ou d'un mouvement pédagogique ? Si oui, lequel, lesquels ?
- 1.5/ Si vous animez un site web, pouvez-vous donner son URL ?
- 1.6/ Quand avez-vous commencé à innover en TIC dans votre métier d'enseignant ? Pendant combien de temps ?

2/ Technologies informatiques à l'école primaire

- 2.1/ Les évolutions actuelles des programmes et des plans d'équipement vous satisfont-elles quant à une utilisation des TIC avec la classe ? Pourquoi ?
- 2.2/ D'après vous, cela suffira-t-il pour installer durablement l'usage des TIC dans la classe ? Pourquoi ?
- 2.3/ Selon vous, quels sont les objectifs d'une utilisation des TIC dans la classe ?
- 2.4/ Que vous ont apporté professionnellement vos pratiques TIC dans la classe ?
- 2.5/ Quels bilans personnels pouvez-vous tirer de vos actions TIC à l'école ?

3/ Innovation pédagogique en TIC

- 3.1/ Pouvez-vous décrire le type de pratique pédagogique intégrant les TIC que vous avez animée ?
- 3.2/ D'après vous, en quoi c'était innovant ?
- 3.3/ Comment avez-vous intégré vos activités innovantes dans vos missions professionnelles, du point de vue de l'ensemble des instructions officielles ?

- 3.4/ Quels ont été les soutiens que vous avez obtenu dans vos démarches d'équipement et pour vos activités pédagogiques TIC innovantes ?
- 3.5/ L'innovation TIC a-t'elle donné lieu à un travail d'équipe au niveau de votre école ?

4/ Commentaires

- 4.1/ Avez-vous publié sur votre pratique pédagogique innovante (articles, colloques, sur l'internet...) ? Si oui, pouvez-vous en donner les références ?
- 4.2/ Quels types de ressources informatiques éducatives utilisez-vous (sites web ressources, forum, listes de diffusion, téléchargement...) ?
- 4.3/ À l'issue de ce questionnaire, vous pouvez préciser, ici, ce qui vous semble nécessaire ou avoir manqué.
- 4.4/ Pour le suivi du questionnaire et la restitution des résultats, vous pouvez laisser votre mél ou une adresse postale.

DES RESSOURCES EN LIGNE

Ce site d'enquête propose deux pages de ressources : une bibliographie de textes rendant compte d'activités innovantes avec les TIC dans la classe, et une page de sites ressources pour l'école. Ces pages sont régulièrement mises à jour.

En vous remerciant pour votre attention

Jacques BÉZIAT