

## RESTEZ EN LIGNE !

**François JARRAUD**

*Cette rubrique régulière vous tiendra informé des nouveautés pédagogiques sur l'Internet. Nous serons heureux de faire part de vos initiatives, de vos expériences pédagogiques, de vos découvertes. N'hésitez pas à joindre l'auteur par EMail à [fjarraud@geonet.fdn.fr](mailto:fjarraud@geonet.fdn.fr).*

### 1- EDUCATION EN LIGNE :

La politique ministérielle en faveur des N.T.I.C. se concrétise. Ainsi deux numéros du Bulletin Officiel de l'Éducation nationale, désormais consultable sur Internet, du 2 juillet et du 10 septembre 1998, rendent public une série de mesures qui devraient largement faciliter leur pénétration (<http://www.education.gouv.fr/bo/>). Ainsi se met en place un programme présenté le 9 juin : plan triennal de développement des nouvelles technologies dans chaque académie, raccordement des établissements à Internet, fonds de soutien de 500 MF pour aider les collectivités locales à les équiper, mise en route de Renater 2 en 1999. Un effort est également consenti pour l'enseignement à distance avec la mise sur le réseau de cours universitaires (<http://handel.u-Paris10.fr> et <http://audiosup.net.u-Paris10.fr>). En même temps s'ouvre « Educnet », le serveur-vitrine des nouvelles technologies dans l'Éducation nationale (<http://www.educnet.education.fr>).

Cet effort est relayé. Ainsi le premier ministre ouvre un nouveau site qui rend compte de l'intérêt gouvernemental en faveur des nouvelles technologies (<http://www.internet.gouv.fr>). Deux rapports viennent enrichir la réflexion sur l'usage des N.T.I.C. Celui de Jean-Paul Basquiat sur les « apports d'Internet à la modernisation du fonctionnement de l'État » est consultable sur <http://www.admiroutes.asso.fr/mission/index.htm>. Le site Internet du gouvernement abrite le rapport "Internet et réseaux numériques" commandé par L. Jospin (<http://www.internet.gouv.fr/francais/texteref/rapce98/accueil.htm>). De son côté, l'Association des maires des grandes villes de France a travaillé sur la participation des collectivités locales à l'éducation multimédia (<http://www.mairesdegrandesvilles.asso.fr>). France Telecom propose aux établissements un forfait scolaire Internet longtemps

attendu : 4890 F TTC pour 380 heures de communication annuelles. Certes on est encore bien au dessus du prix du téléphone sur le continent nord-américain. Mais le frein que représente le prix des communications est desserré.

Outre-atlantique, de nouveaux services voient le jour. Au Québec, le « Réseau Éducation Québec » réunit cinq organismes pour apporter une information pédagogique fraîche chaque jour aux enseignants. Autre initiative : « Prof-Inet », un site subventionné par le Ministère de l'Éducation du Québec pour aider les enseignants à mener des projets éducatifs via Internet (<http://www.cslaval.qc.ca/Prof-Inet>). Tout cela témoigne de la diffusion d'Internet dans les systèmes éducatifs locaux. Le gouvernement canadien investit dans l'enseignement à distance avec la « TeleCampus Online Course Database » et ses leçons en anglais et français (<http://www.pbnet.com/external/disted.nsf/Entering?OpenNavigator>).

## 2- NEWSGROUPS FRANCOPHONES :

De nouveaux fournisseurs (sorengo.com, onelist.com, makelist.com) permettent la création et la maintenance de listes de diffusion sur Internet. Ils facilitent ainsi grandement les échanges et la formation des enseignants.

Ainsi Jean-François Caremel crée « Edupolis » avec pour ambition d'en faire un outil d'échange sur les politiques éducatives et la place de l'école dans la cité (<http://home.nordnet.fr/~jcaremel>). Les nouvelles technologies au collège bénéficient de [ntic\\_college@sorengo.com](mailto:ntic_college@sorengo.com).

Une messagerie réunit les profs de maths sur [theoreme@cusc.fr](mailto:theoreme@cusc.fr). En physique, les profs stagiaires disposent de [capespsych@cusc.fr](mailto:capespsych@cusc.fr) pour préparer leur concours. Quant aux surveillants, la liste [mi-se@onelist.com](mailto:mi-se@onelist.com) les réunit.

## 3- HISTOIRE-GÉOGRAPHIE :

### a- des sites généraux :

La rentrée voit de nouvelles ressources sur **les sites académiques**. Ainsi à Lille (<http://www.ac-lille.fr>)<sup>(1)</sup>, le nouveau web d'histoire-géographie propose une gamme de documents pédagogiques (fiches de

---

(1) Les adresses des sites académiques sont construites sur le même modèle : [http://www.ac-nom\\_de\\_l\\_académie.fr](http://www.ac-nom_de_l_académie.fr). Par exemple, l'académie de Paris : <http://www.ac-paris.fr>. Les sites mentionnés sont dans la partie « pédagogie » de ces serveurs.

cours, modules...) particulièrement riche pour le programme de seconde : utilisation des images satellitales, éducation à l'environnement, travaux sur l'Antiquité. Lyon (<http://www.ac-lyon.fr>) développe un original service de cartographie qui facilite l'initiation des élèves à l'utilisation des logiciels Logicarte ou Wincarto. Nancy-Metz propose des sujets du nouveau baccalauréat professionnel. Plusieurs académies ont travaillé sur le nouveau programme de terminale et le nouveau bac. Nancy-Metz propose des documents sur les villes du Tiers-Monde, Dijon une programmation de l'année de terminale. Lyon a mis en ligne une mise au point sur le programme de géographie de 4<sup>ème</sup>. Après Toulouse et son excellente revue « Euréka », l'académie de Reims met en ligne quelques bulletins de sa publication d'histoire-géographie ([http://195.98.228.3/datrice/bul\\_acad/Hist-Geo/bull\\_hg.htm](http://195.98.228.3/datrice/bul_acad/Hist-Geo/bull_hg.htm)). Autre nouvelle publication, « The Journal of the Association for History and Computing » est consultable sur <http://ssd1.cas.pacificu.edu/history/jahc/jahcindex.htm>.

Sous la houlette de P. Boyries, le site de **l'association des Clionautes** s'est considérablement enrichi pendant les vacances. Aux professeurs il propose des programmations au niveau lycée (seconde, première, terminales générales et STT), une analyse critique des nouveaux manuels de 4<sup>ème</sup> et terminale, des comptes-rendus d'ouvrages, de cédéroms, des statistiques ainsi que des conseils aux jeunes enseignants. L'association a également pensé aux élèves et met à leur disposition une aide en ligne ainsi que des exercices d'évaluation. La liste H-Français (« la liste des Clionautes ») a fonctionné tout l'été et multiplié les échanges sur les nouveaux programmes (<http://h-net.msu.edu/~francais>).

**De nouveaux cours** sont proposés sur le réseau par les Clionautes. C'est le cas en 6<sup>ème</sup> par G. Sueur et S. Gobert (<http://home.nordnet.fr/~jcaremel>) et en 3<sup>ème</sup> par F. Delannoy, D. Dallet (<http://wwwperso.hol.fr/~erra/brevet-college.htm>) et H. Bois (<http://perso.club-internet.fr/hbois>). En lycée, D. Letouzey a recensé les sujets d'examen des manuels (<http://orbital2.orbital.fr/~dletouze/thcompo.htm> et [tgcompo.htm](http://orbital2.orbital.fr/~dletouze/tgcompo.htm)). P. Boyries propose des cours de terminale en histoire (2<sup>de</sup> guerre mondiale) et géographie (le modèle chinois) (<http://perso.wanadoo.fr/pascal.boyries/pedago/cours/welcome.htm#term>), J. Braunstein une leçon sur la Russie.

En préparation des **concours**, les sites de D. Letouzey (<http://orbital2.orbital.fr/~dletouze/agrext.htm>) et B. Molinier (<http://perso.wanadoo.fr/molinier/sujetsag.doc>) présentent les sujets de l'agrégation externe et interne. Un concourant a eu la bonne idée de partager ses fiches de lecture : <http://perso.wanadoo.fr/frederic.geo-histoire>.

## b- Histoire :

Fin juin, s'est déroulée la soutenance du mémoire de S. Potdevin sur « Internet et Histoire ». L'auteur a mis son texte sur le réseau à <http://www.mygale.org/08/pinard>.

L'Égypte ancienne bénéficie de plusieurs sites fort riches. En français on appréciera <http://www.unites.uqam.ca/egypte>. En anglais, les Webs <http://cgi-user.brown.edu:80/Departments/Anthropology/archsite.html> et <http://www.newton.cam.ac.uk/egypt> offrent de nombreux liens Internet. Le temple d'Abou Simbel est présenté sur [http://www.ccer.ggl.ruu.nl/abu\\_simbel/abu\\_simbel1.html](http://www.ccer.ggl.ruu.nl/abu_simbel/abu_simbel1.html).

Le site Arch Net recense de très nombreux **sites archéologiques** (<http://spirit.lib.uconn.edu/ArchNet/ArchNet.html>). On pourra le compléter, pour l'archéologie greco-romaine, par <http://www.ulg.ac.be/archgrec> et par <http://www.xs4all.nl/~mkosian>. Signalons encore deux Webs originaux : <http://www.indiana.edu/~kglowack/Athens/Athens.html> présente l'ancienne cité d'Athènes, <http://perso.wanadoo.fr/archeo> initie les internautes à l'archéologie aérienne. Deux académies ont mis en ligne des pages sur la culture gréco-romaine. A Lille un bon travail sur la culture grecque (<http://www.ac-lille.fr/fourmies/grec/default.htm>). A Rouen (<http://www.ac-rouen.fr>) les pages « Lettres » proposent une découverte de la vie quotidienne dans la normandie gallo-romaine.

De nouveaux projets sur **les droits de l'Homme** ont abouti à des publications sur le réseau. Ainsi le magnifique travail sur Auschwitz réalisé à Fourmies s'est enrichi de fiches pédagogiques (<http://perso.wanadoo.fr/pascal.boyries/pedago/histoire/auschwitz.rtf> et <http://home.nordnet.fr/~fghesquier/Peda0000.htm>). On peut rapprocher ces travaux du magnifique Web réalisé par les élèves de La Souterraine sur le sauvetage des enfants juifs en Creuse (<http://www.mairie-felletin.fr/education/lycee/loewy/enfants/sommaire.htm>). De son côté V. Mespoulet anime un vaste projet éducatif sur la déclaration universelle des droits de l'Homme (<http://www.mygale.org/00/gavot>). Il aura sans doute référencé le nouveau Code de la nationalité qui est en ligne à <http://www.justice.gouv.fr/publicat/national.htm>.

D'autres clionauts ont mis en ligne **des jeux historiques**. Ainsi, B. Bonnefoi a réalisé avec deux classes de 5<sup>ème</sup> un jeu médiéval (<http://perso.wanadoo.fr/lubna.cie>). H. Bois nous emmène dans un jeu de rôle à la recherche de reliques (<http://www.mygale.org/09/reverdy>).

C'est à Choisy-en-Brie en 1766 que M. Estrade nous transporte. Son site initie les élèves au maniement **des archives** et veut regrouper  
François JARRAUD

les amateurs d'archives (<http://perso.wanadoo.fr/marc.inopinatus>). F. Bogros et la Bibliothèque de Lisieux mettent à notre disposition de nouveaux textes du XIX<sup>e</sup> siècle à leur nouvelle adresse : <http://www.bmlisieux.com>.

### c- Géographie :

Signalons d'abord **une série de cours** proposés sur le réseau. Ainsi J.-P. Cantos nous offre des leçons de géographie en 1<sup>ère</sup> STT ainsi qu'en terminale générale (<http://perso.wanadoo.fr/jean-pierre.cantos/index.htm>). T. Delthé a travaillé également ce programme (<http://perso.wanadoo.fr/thierry.delthe/Terminale.htm>). M. Chaumet propose un exercice de synthèse cartographique régionale (<http://perso.wanadoo.fr/m.chaumet>).

T. Hatt nous permet d'exploiter **un SIG** sur le Parc régional des Vosges (<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/HIST-GEO/Parc/IMAGES3D.HTM> ou [/Parc/SIG/SIG02.htm](http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/HIST-GEO/Parc/SIG/SIG02.htm)). J. Beucher présente un ensemble cartographique très intéressant sur la Normandie et l'agglomération de Rouen complété par une banque cartographique des états européens (<http://www.crihan.fr/intercarto>). C'est une cartographie des phénomènes naturels (éruptions, cyclones...) que propose le Planet Diary (<http://www.philamuseum.org/vaneyck/exhibition/fr-0.html>).

**La ville** est abordée sur plusieurs Webs. M. Lohez (<http://perso.club-internet.fr/mlohez/index.html>) offre de nombreuses ressources sur la péri-urbanisation et les mutations urbaines. On peut également consulter des sites locaux. Ainsi « Lille 2015 » présente au grand public le schéma directeur de l'agglomération. Le site est directement exploitable avec des lycéens. Les projets d'urbanisme de Lyon sont abordés par l'hebdomadaire Lyon-Capitale (<http://www.lyoncapitale.com/anciens/71urba.html>). M. Thibon présente le développement de La Défense (<http://perso.club-internet.fr/thibon>). La reconstruction des villes françaises après-guerre est analysée sur <http://www.users.imagnet.fr/~gagnaire>. M. Jalliffier a réalisé un bon travail sur Sophia Antipolis (<http://www2.ac-nice.fr/second/discip/histgeo/index.htm>). Le compte-rendu d'une conférence de M. Bertrand sur les grandes villes d'Afrique est archivé à <http://www.mygale.org/08/aphgcaen>. On peut également consulter <http://www.equipement.gouv.fr/dau/cdu/datas/docs/ouvr1/seance2.htm> et <http://www.equipement.gouv.fr/dau/cdu/datas/ecran30.htm> sur leur développement. L'Afrique bénéficie maintenant d'un moteur de recherche spécialisé : <http://www.woyaa.com/indexFR.html>.

Le tourisme en Poitou-Charentes a fait l'objet d'une étude précise des élèves de M. Chaumet que l'on découvrira à <http://www.mygale.org/04/geograph>.

## 4 - D'AUTRES SITES ÉDUCATIFS :

### a- En général :

Le CRDP de Midi-Pyrénées publie « La relance des ZEP » : un dossier regroupant textes officiels et liens internet (<http://www.crdp-toulouse.fr>).

Autres contributions pédagogiques :

- *Cari Info* publie dans son numéro 94 une étude comparative de l'enseignement classique et de l'enseignement médiatisé menée par P. Marquet (<http://cari-info.ac-strasbourg.fr/Articles/Numero094/EnsMediatise/Article.htm>).
- le lycée français de Madagascar a mis en ligne un exemple de traitement de la remédiation à partir de l'évaluation de 6<sup>ème</sup> (<http://www.dts.mg/lft/peda/let/rem/accueil.htm>)
- « 25 élèves et un ordinateur » : les résultats d'une enquête menée auprès d'enseignants du primaire et du secondaire (<http://www.cri.cc-pays-de-gex.fr/documentation/7-dossiers/>).

### b- Lettres :

**Les sites académiques** ont porté en ligne de nombreuses ressources. Ainsi Lille (<http://www.ac-lille.fr>) étudie les logiciels utilisables en classe, propose des fiches bac et une préparation au Capes. Rouen a mis sur le réseau des fiches à utiliser avec le logiciel Pistes ainsi que de nombreux liens Internet. C'est le cas également de Lyon avec plus de 1 500 adresses ! Toulouse offre une banque d'exercices et des applications informatiques.

J.-E. Gadenne continue le développement de son site avec des pages consacrées au bac de français ([http://www.bplorraine.fr/Jeg/bac\\_de\\_francais.htm](http://www.bplorraine.fr/Jeg/bac_de_francais.htm)) et plusieurs listes de diffusion spécialisées (<http://www.bplorraine.fr/Jeg/Inscription.htm>).

Le Grafec (Groupe Mafpen d'Animation des Formations à l'Écriture) de l'académie de Grenoble a mis en ligne des pages interactives sur la séquence didactique en français (<http://www.ac-grenoble.fr/mafpen/Paf5/grafec/intro.htm>).

J.-C. Cau propose des fiches de révision fort pratiques pour l'épreuve de 1ère à <http://www.mygale.org/09/jccau>.

La Fontaine fait l'objet d'une publication intégrale, accompagnée d'un moteur de recherche, sur le réseau (<http://www.lafontaine.net>).

### De nouveaux outils pour l'enseignement du **Français langue étrangère** :

- « Le guide du multimédia pour l'enseignement du F.L.E. » est porté sur le Web par la Ciffad (<http://ciffad.francophonie.org/Nous-offrons/francais.html>).
- J. Rémon propose ses pages didactiques sur « L'enseignement du Français langue seconde par le Web » : <http://qsilver.queensu.ca/french/Confs/Lil97/JosephineRemon.html#debut>.
- Le C.I.E.P. de Sèvres propose une base de 16 000 références bibliographiques sur l'enseignement du Français langue étrangère à <http://www.ciep.fr>.

Il n'est pas si fréquent que l'informatique trouve une application dans le domaine des langues anciennes. Le lycée Comte de Foix, d'Andorre, propose un javascript permettant de réviser les déclinaisons latines ([http://www.andorra.ad/lycee\\_comte\\_de\\_foix/latin/nauta.htm](http://www.andorra.ad/lycee_comte_de_foix/latin/nauta.htm)).

Enfin, signalons les pages Philosophie du serveur de Lyon (<http://www.ac-lyon.fr>). Elles offrent des textes, des sujets du bac ainsi qu'une sélection de liens Internet.

### c- Langues :

#### « Où trouver des correspondants pour mes élèves ? »

Quelques sites apportent des réponses :

- les listes Rescol-fr, Edufrancais diffusent des annonces (<http://www.cru.fr/listes>). On peut également utiliser les listes Kidlink (<http://www.kidlink.org>).
- Intercultural E-Mail Classroom : <http://www.stolaf.edu/network/iecc>
- E-U Sokrates Projekte : <http://partbase.euro.se>
- The European School Project : <http://www.educ.uva.nl/espweb.html>
- E-Mail classroom exchange : <http://www.iglou.com/xchange/ece/>
- Global Schoolhouse Project : <http://gsn.org/majordomo>
- Deutsches Schulweb : <http://www.schulweb.de/cgi-bin/w3-msql/kontakt.html>
- Teleschool : <http://www.teleschool.org.uk>
- Eduweb : <http://www.eduweb.co.uk>

- liste des écoles anglaises sur le Web : <http://web66.umn.edu/schools/UK/England.html>.
- le site de l'Adeaf : <http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/allemand/adeaf/ACTUA/Annon.htm#schueler>.

### ***Anglais :***

Les sites académiques de Rouen et Lille proposent de nombreuses fiches pédagogiques ainsi qu'un recensement de liens Internet.

Signalons également ces deux sites sur l'apprentissage de l'anglais : Englishtown (<http://www.englishtown.com/French/default.asp>) diffuse ses cours d'enseignement à distance. Le site Volterre propose des liens, des forums, des fiches pour l'apprentissage de l'anglais.

### ***Allemand :***

Le site académique de Poitiers ne s'est pas contenté de recenser les logiciels et différents outils d'apprentissage. Il s'est intéressé à l'enseignement de l'allemand en BEP en proposant une « classe virtuelle de BEP » que l'on peut suivre toute l'année. E. Kneipp et l'ADEAF ont mis en ligne de nouveaux services : un moteur de recherche spécialisé (<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/allemand/adeaf/INTER/MOTEUR/Suche3.htm>) ainsi qu'un espace de discussion virtuelle (<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/allemand/adeaf/Aspchat/Chadeaf.htm>).

### ***Espagnol :***

Deux sites académiques, Poitiers et Montpellier, proposent liens Internet, documents et page « profs ».

Yahoo lance un moteur de recherche pour les sites hispanophones : <http://espanol.yahoo.com>.

Une autre mine d'informations : El Castellano (<http://www.el-castellano.com>) regroupe des renseignements sur la presse, la littérature et même la grammaire.

### **d- Maths :**

De nombreux sites académiques proposent des fiches pédagogiques pour le collège et le lycée. C'est le cas à Poitiers, Lyon, Dijon, Rennes et Toulouse. Lille met en ligne des fiches d'utilisation des logiciels Géoplan et Géospace. L'académie de Rouen s'est intéressée à l'enseignement des mathématiques en lycée professionnel (BEP par exemple).



Signalons également le site de l'Association Mathématique du Québec qui s'ouvre au monde francophone (<http://www.Mlink.net/~amq/AMQ>). Enfin deux sites anglophones : Webmath (<http://www.webmath.com>) propose des modules sur le tracé de fonctions et la résolution d'équations. La Mathroom (<http://www.sol.com.sg/edufarm/members/okheng/mathroom>) recense des liens vers des sites mathématiques et évoque l'histoire des maths.

### **e- Physique-chimie :**

Voilà certainement une des disciplines les mieux représentées sur les sites académiques. Les académies de Lille, Orléans-Tours, Nantes et Toulouse proposent toutes des fiches pédagogiques et des exercices. Le Web de Paris met, en sus, sur le réseau les brochures du groupe Evariste. Lyon s'est intéressé aux simulations. Poitiers mène un projet de « cyberlabo ». Enfin Besançon propose des mémoires professionnels de stagiaires IUFM ainsi que des documents pédagogiques pour le BTS CIRA.

### **f- Biologie S.V.T. :**

Le site académique de Poitiers diffuse une série de fiches pédagogiques principalement en géologie. Lyon a mis en ligne des exercices méthodologiques ainsi que des documents pour le collège. L'académie de Toulouse abrite un forum d'échange particulier pour les enseignants de biologie.

### **g- Sciences économiques :**

Le C.R.D.P. de Reims publie le compte-rendu d'une action ayant associé enseignants de SES et documentalistes dans le cadre de la formation des élèves à la recherche documentaire dans des bases de données. On peut télécharger la brochure à [http://195.98.228.3/datice/broc\\_men/SES/sommaire%201.htm](http://195.98.228.3/datice/broc_men/SES/sommaire%201.htm)).

Les sites académiques de Rennes et d'Orléans-Tours ont mis en ligne des fiches pédagogiques pour l'enseignement dans les filières générale et STT. Orléans-Tours a pensé également à l'enseignement professionnel. Lyon propose sa messagerie Inter-ES ainsi que des documents pédagogiques. Dijon a mis en téléchargement une suite de documents pour Toolbook, des sujets d'oral et des exercices avec corrigés.

Des enseignants d'économie ont créé le site Webdev ([http://www.cybercable.tm.fr/~jarmah/public\\_html](http://www.cybercable.tm.fr/~jarmah/public_html)). On y trouve de nombreux liens vers des serveurs statistiques ainsi que des comptes-rendus d'ouvrages.

Enfin le mensuel « L'entreprise » ouvre un Web qui permet d'avoir accès à ses articles et à un fichier de 10 000 entreprises (<http://www.lentreprise.com>).

## **h- enseignement primaire :**

Une liste de Webs adaptés à l'enseignement primaire est maintenue par le site <http://www.tableau-noir.com>.

Stagiaires et formateurs de Quimper ont créé le site « Inter-m@îtres » qui rassemble les travaux des stagiaires et organise un forum d'échange autour des N.T.I.C. (<http://www.mygale.org/01/ecoles29>). P. Valade, professeur de la célèbre école de Piquécós, a mis en ligne son mémoire « les TIC entraînent-elles des changements dans la dynamique des apprentissages ? » à [http://www.ac-toulouse.fr/piquecos/pages/menu\\_activites.html](http://www.ac-toulouse.fr/piquecos/pages/menu_activites.html). Marie Plassard accueille sur son sites « Mômes » (<http://www.momes.net>) de nombreuses demandes de correspondance entre écoles primaires. L.-P. Ethier coordonne une activité d'échange international : « Le musée de poche » (email : [louis@ptm.ca](mailto:louis@ptm.ca)). Enfin, les jeunes enfants de l'école des Vallées à Saint-Mesmin ont réalisé « Le village des petits lapins » : histoires, poèmes, feuillets illustrés (<http://www.chez.com/lmartinot>).

Les professeurs de La Réunion ont monté un site « des unités d'apprentissage d'EPS » qui offre des ressources (comptines, jeux, danse etc.) aux enseignants du primaire pour initier les enfants à l'EPS (<http://www.guetali.fr/home/mvabois/uniteps>).

## **i - STT :**

Le site académique de Lyon propose de nombreux sujets d'examen en économie et gestion. Besançon met en ligne une page « Tertiaire » qui regroupe des documents pédagogiques en économie, droit et commerce. Nancy-Metz abrite le Web du Centre national de ressource en mercatique-vente.

## **j - Enseignement professionnel :**

Le site académique de Nancy-Metz propose des documents pédagogiques pour les métiers du bâtiment et la productique. A Orléans-Tours

les T.S.A. et le Génie électrique disposent de fiches pédagogiques. C'est le cas également des enseignements économiques en lycée professionnel. Montpellier a créé un forum réunissant des utilisateurs du logiciel Dodi-tech. Poitiers abrite le Web des métiers de la mode (fiches TP en ligne). Dijon accueille le Centre national de ressources pour les bio-industries.

#### **k- Divers :**

Deux sites originaux :

- un espace dédié aux documentalistes sur le serveur de l'académie de Paris (<http://134.157.130.130/cdi/outils/zardo/loupe4.htm>) propose une série de liens vers les sites académiques et les ressources pour les documentalistes.
- "Paideia" permet aux C.P.E. d'échanger des informations. Il est hébergé sur le site de Poitiers (<http://www.ac-poitiers.fr>).

#### **5 - MATÉRIELS ET SERVICES :**

Microsoft va fêter ses 15 ans. A cette occasion on apprenait que Excel 97 contient un simulateur de vol et Word 97 un flipper ! Ces révélations laissent rêveur !

Plus innocent sans doute, Linux, le système d'exploitation gratuit, continue sa progression. On apprenait en septembre qu'Intel continuerait de développer pour ce système d'exploitation. Pour en faciliter la diffusion, le C.N.R.S. a réalisé un cédérom comprenant Linux, les outils bureautique et une multitude d'utilitaires, prêts à installer pour un prix dérisoire (<http://www.lmb.cnrs.fr/LMB.html>).

Les éditions Eyrolles ont eu la bonne idée de porter sur le Web le chapitre relatif à Altavista de l'ouvrage d'O. Andrieu « Trouver l'info sur Internet » (<http://www.eyrolles.com/informatique.asp?ID=914184562&>).

Des codes Java prêts à l'emploi pour monter des QCM ou les réutiliser dans nos pages ? C'est ce que propose <http://www.developer.com/downloads/code/>.

Le Web s'enrichit d'un musée de l'informatique : Commodore, TO 7, 8086... le serveur a tout pour nous faire regretter le bon vieux temps où il ne fallait pas appuyer sur « Démarrer » pour éteindre son ordinateur ([http://www.mygale.org/08/samurai](http://www.mygale.org/08/samurai...))...

## 6 - SOURCES :

- le courrier des lecteurs : vous avez créé un site, visité un Web extraordinaire, mené un projet Internet avec vos élèves : ne manquez pas de m'en faire part !
- Le Micro Bulletin Actu En Ligne du CNRS
- S&T Presse (Ambassade de France à Washington)
- les listes H-Français, K12-Français, Edufrançais, Rescol, Rescol-Fr, Cdidoc, H-France, H-Urban, Geoged...

François JARRAUD

[fjarraud@epi.fdn.fr](mailto:fjarraud@epi.fdn.fr)

<http://www.fdn.fr/~fjarraud>

où cette chronique est archivée

*Entre deux Bulletins de l'EPI,*

*vous voulez être tenu informé régulièrement des nouveautés de  
l'Internet éducatif ?*

*Envoyez votre adresse électronique à [postmaster@epi.asso.fr](mailto:postmaster@epi.asso.fr)*