PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ELEMENTAIRE
Compétences à acquérir au cours de chaque cycle

Nous avons publié, dans la Revue EPI n°77 (mars 1995), de larges extraits des programmes de l'école primaire concernant l'informatique et l'audiovisuel. Nous faisons de même pour les "compétences à acquérir au cours de chaque cycle" telles qu'elles sont définies dans la brochure « Une école pour l'enfant, les outils pour les maîtres » (cf. rubrique "Nous avons reçu"). Rien pour l'école maternelle, on pense sans doute qu'en guise de culture pour le 21ème siècle, les dessins animés généreusement distribués par la « nounou électronique » suffisent à l'initiation et à la découverte du monde contemporain par nos chers bambins.

Compétences transversales (cycle 3)

Traitement de l'information

... « L'élève doit être capable d'utiliser l'ordinateur pour une recherche simple de documentation ou pour la mise en forme des résultats d'un travail simple (traitement de texte, graphique...) »...

Compétences dans le domaine de la langue (cycle 3)

... « L'élève doit pouvoir :

- structurer un texte par sa présentation (paragraphes, graphies...), notamment par le recours à un traitement de texte ;
- savoir utiliser (sic) efficacement un fichier, un dictionnaire, des tableaux de conjugaison pour vérifier l'orthographe et se corriger ».

« L'élève doit pouvoir utiliser un traitement de texte »...

Compétences relatives aux différentes disciplines (cycle 3)

Mathématiques (calcul)

... « L'élève sera apte à calculer sur les nombres ; pour cela, il devra : ... utiliser la calculette »...

Sciences et technologies

... « L'élève devra être capable : ... d'utiliser de façon raisonnée des objets techniques (ordinateur, magnétoscope...) et d'en identifier les principales fonctions »...