

NOUS AVONS LU

DAN

J. Bardi, C. Guillope, M. Canal - Fascicule 27 pages - + disquette PC - 400 FF (version établissement : 800 F) - CARFI de Versailles.

DAN est un logiciel conçu pour amener les élèves du second cycle des lycées à maîtriser la déclinaison des éléments du groupe nominal en allemand. Il se présente sous la forme d'exercices à trous, organisés autour de différents thèmes lexicaux. Facile d'utilisation, il offre trois niveaux d'utilisation : apprentissage, entraînement et test de contrôle.

Il faut noter la clarté de la présentation. Une fenêtre au bas de l'écran rappelle les fonctions disponibles, dont la richesse est appréciable (aide, rappel de cours, lexique). Un bilan détaillé du travail est présenté après l'exercice. Un éditeur d'exercices permet au professeur de créer sans difficulté ses propres applications avec cependant un certain nombre de contraintes à respecter. L'utilisation en libre-service est préconisée.

UTILISATION DE L'INFORMATIQUE EN SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES : des outils pour le formateur

Cette brochure, publiée par la DLC 15 du Ministère de l'Education Nationale constitue la "valise" du formateur en Informatique et SES. Elle s'accompagne d'une disquette.

Réalisée par trois professeurs de SES, pionniers de l'utilisation pédagogique de l'informatique dans leur discipline et formateurs en informatique depuis de nombreuses années, cette "valise" est destinée à faciliter le travail de leurs collègues qui, dans les académies, sont amenés dans le cadre des PAF et conformément aux directives de leur Inspection générale, à organiser des stages de formation aux "applications pédagogiques des Nouvelles technologies en SES".

Dans cette brochure, le formateur trouve des programmes de stages possibles sur 2, 3 ou 5 jours, la liste des logiciels utilisables dans la discipline, une bibliographie. Mais également une présentation de logiciels et, c'est ce qui fait la qualité du produit, des supports de formation (la disquette accompagnatrice fournit les fichiers nécessaires). Sont présentés : SECOS2 (l'incontournable), MATIGNON (dont l'utilisation pédagogique ne va pas de soi) et des outils bureautiques (WORKS, GRAPH IN THE BOX, TGV TEXTE ...).

Cette brochure fournit aux formateurs académiques une aide appréciable dans la préparation et le déroulement de leurs stages et devrait constituer un moyen d'une uniformisation souhaitable des pratiques de formation.

Il serait indispensable que la DLC 15 envisage une mise à jour régulière de cette "valise" dont un des principaux attraits serait de "coller" à l'actualité en ce qui concerne les nouveaux logiciels et les pratiques pédagogiques de la discipline.

Avec cette "valise du formateur", les Sciences Economiques et Sociales ont réalisé un travail original et, à notre connaissance, inédit qui devrait inspirer des expériences de même nature dans les autres disciplines.

LOGICIEL "PISTES" : pour une investigation systématique des textes

Ce logiciel fait partie de la série LOGITEXTE dont l'objectif est de proposer des outils pour une méthode d'approche des textes fondée sur l'étude systématique du vocabulaire des auteurs. Il a été conçu par Pierre Muller (Institut National de Recherche Pédagogique) pour initier les élèves des lycées à l'étude de textes sur ordinateur et réalisé en collaboration avec le Centre National de Documentation Pédagogique.

Diffusé en 1989, ce logiciel fait l'objet d'une nouvelle édition en 1992. A cette occasion, le Service de l'Informatique Educative du CNDP a renouvelé la présentation des écrans et du livret.

La disquette de démonstration, revue également, est un outil précieux pour tous les collègues qui souhaitent s'informer "de visu" sur les ressources pédagogiques de la lexicométrie (les exemples proposés sont tirés des Fleurs du Mal). Sa consultation, très agréable, permet d'examiner tout ce que peut faire le logiciel "PISTES" à partir de

NOUS AVONS LU LE BULLETIN DE L'EPI

n'importe quel texte préparé par l'enseignant (il suffit d'un traitement de texte et d'un peu de patience au moment d'insérer les quelques signes nécessaires pour délimiter les textes) :

- voir les textes eux-mêmes, voir les contextes d'une ou plusieurs formes choisies par l'utilisateur, afficher le vocabulaire utilisé dans les textes, classé soit par ordre alphabétique, soit par ordre hiérarchique, comparer des occurrences dans plusieurs textes (12 au minimum) réunis dans un même corpus, repérer des fréquences d'emploi significatives.

Toutes ces opérations sont expliquées clairement et illustrées à l'écran ; il manque peut-être à la démonstration des exemples d'utilisation pédagogique mais les acquéreurs du logiciel trouveront des pistes intéressantes dans le livret d'accompagnement.

L'outil PISTES seul est vendu 400 F et chacun des corpus déjà préparés est vendu 280 F (Fleurs du mal, Tartuffe, Droits de l'homme, Grande guerre).

Nouveauté qui mérite d'être signalée : la série LOGITEXTE a été prise en licence mixte en 1992 par la Direction des Lycées et Collèges. Les collègues intéressés peuvent se procurer un bon de commande "spécial licence mixte" au : CNDP/SIE - 31 rue de la Vanne - 92120 MONTRouGE ou dans les CRDP.

RENAN TOUS COMPTES FAITS - Souvenir d'enfance et de jeunesse à travers les nouvelles technologies

H. de Phalèse - 164 p. - 1992 - Ed. Nizet - Coll. CAP'AGREG n°2.

Comme le précédent ouvrage de cette collection (cf. Bulletin n°65, page 31) ce volume s'adresse essentiellement aux candidats aux concours d'agrégation 1993.

La méthode des auteurs (Hubert de Phalèse est un nom collectif) consiste à mettre en oeuvre toutes les technologies modernes disponibles actuellement "pour atteindre les concepts et les idées". Il s'agit des banques de données en ligne, des disques optiques numériques (LISE, ELECTRE, FRANCIS...) et des logiciels d'analyse de textes.

Dans chaque ouvrage, l'étudiant trouvera pré-traitées les données informatiques qui, autrement, lui demanderaient un surcroît de préparation peu compatible avec la charge de travail d'une année de concours.

Saluons cette démarche novatrice d'une équipe d'enseignants-chercheurs qui utilisent les technologies modernes dans leurs travaux et souhaitent en faciliter l'accès aux littéraires, à tous les niveaux du système éducatif. Une fois de plus, les littéraires montrent la voie.

MÉMOIRES VIVE 1991

Revue de l'Association Française pour l'Histoire et l'Informatique - n°6 - 84 pages - 45 rue d'Ulm - 75005 Paris.

Après un numéro consacré à la représentation graphique des données, *Mémoire Vive* a regroupé des contributions consacrées à la cartographie par ordinateur.

S. Bonin rappelle les règles de la sémiologie graphique fixées par J. Bertin en 1975. L'intérêt de l'ordinateur est de pouvoir tester instantanément l'effet d'un tri statistique ou d'un mode de figuration et de montrer qu'une carte est avant tout une construction intellectuelle. Les exemples développés par E. Pflieger, D. Letouzey ou C. Bourgès le prouvent. Regrettons que la photocopie réduite ne témoigne pas de la qualité des documents obtenus en impression laser ou jet d'encre.

Un tableau de comparaison des principaux logiciels illustre l'abondance récente de l'offre dans ce domaine (Carto 2D pour Macintosh, Carto CRDP de Montpellier, Logicarte et Educarto, Cartax PC, Cartes et Bases, Mapinfo, Atlas GIS).

La revue comporte aussi la présentation par A. Zysberg d'une base de données (le feuillet), et des nouvelles de l'Association Internationale.