

## VOTRE AVIS SUR UN LOGICIEL *APRÈS* SON UTILISATION AVEC LES ÉLÈVES

TITRE: Le sujet: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Auteur(s): \_\_\_\_\_

Organisme / Editeur: \_\_\_\_\_

Prix H.T.: \_\_\_\_\_

Ordinateur(s): \_\_\_\_\_

Support (disquette, cassette, ...): \_\_\_\_\_

Périphériques nécessaires: \_\_\_\_\_

Taille mémoire: \_\_\_\_\_

Langage: \_\_\_\_\_

Documentation (autodocumenté, brochure, ...): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_I. NIVEAU(X) D'UTILISATION (Selon votre propre expérience: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_)

## II. TYPE DE LOGICIEL:

- Apprentissage
- Renforcement des connaissances
- Contrôle             Auto-contrôle
- Simulation
- Banque de données
- Jeu
- Autre: \_\_\_\_\_

-> Vous pouvez évidemment cocher plusieurs cases pour un même logiciel.

### III. STRATEGIE PEDAGOGIQUE:

a- Les objectifs énoncés par le (les) concepteur(s) du logiciel:

\* Sont-ils clairement précisés ?

OUI

NON

- Si OUI, où ? \_\_\_\_\_

- Si OUI, à l'intention de qui ?

des élèves

des enseignants

\* Résumez ces objectifs: \_\_\_\_\_

\* Semblent-ils atteints ? (éventuellement dans quelle proportion ?) \_\_\_\_\_

\* Le logiciel permet-il le contrôle de ces objectifs ? \_\_\_\_\_

b- Les connaissances préalables requises ("prérequis"):

Sont-elles ?

précisées

OUI

NON

modestes

importantes

Commentaire: \_\_\_\_\_

c- La progression:

\* Y-a-t'il des étapes pédagogiques à l'intérieur du logiciel ?

OUI

NON

Commentaire: \_\_\_\_\_

\* Si oui, y-a-t'il formulation des acquis de l'élève après chaque étape ?

OUI

NON

Commentaire: \_\_\_\_\_

\* Y-a-t'il possibilité de choix du niveau de difficulté ?

OUI

NON

Si oui, de quelle façon ? \_\_\_\_\_

d- Les objectifs énoncés vous satisfont-ils ?

- totalement  
 en partie  
 pas du tout

Explicititez votre réponse: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

e- Pouvez-vous décrire en quelques lignes (à moins que vous ne souhaitiez rajouter un texte plus complet qui pourrait être publié) le projet (ou la démarche) pédagogique dans le cadre duquel vous avez utilisé ce logiciel en situation réelle avec les élèves:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

f- L'ordinateur apporte-t-il quelque chose de plus par rapport à une approche "traditionnelle" ?

- OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### IV. LE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE:

\* Durée (en heures) ?

Minimum: \_\_\_\_\_ Maximum: \_\_\_\_\_

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* L'utilisation en self-service est elle possible ?  
 (Logiciel suffisamment explicite)

- OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* Utilisation dans le cadre de cours ou de TP en présence  
 de l'enseignant:

- OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* Y-a-t'il un document d'accompagnement pour l'élève ?

- OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* Reste-t-il des traces écrites du travail réalisé ?  OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_

\* Le travail est-il ?  individuel  
 en équipe

Commentaire: \_\_\_\_\_

\* Ce travail sollicite de l'élève:

- activité  
 initiative  
 recherche  
 raisonnement inductif  
 " déductif

Vous pouvez  
cocher  
plusieurs cases

\* L'emploi se révèle-t-il:

- facile  
 difficile  
 autre: \_\_\_\_\_

\* Les élèves se sont-ils montrés intéressés ?  OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_

\* Ont-ils tiré un profit évident de l'utilisation de ce logiciel ?  OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_

\* Voyez-vous quelque chose d'important à rajouter sur ce chapitre ?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### V. CONVIVIALITE ET ERGONOMIE:

##### a- Messages affichés:

\* Au point de vue de la forme, les messages affichés sont-ils:  
 - bien présentés ?  OUI

NON

Commentaire: \_\_\_\_\_

- longs  
 trop longs  
 courts  
 trop courts  
 corrects

Commentaire: \_\_\_\_\_

- \* Peut-on revenir facilement, à tout moment, aux consignes de départ en cas d'erreur ?  OUI  
 NON

Si non, serait-ce souhaitable ? \_\_\_\_\_

Commentaire: \_\_\_\_\_  
-----

b- Les réponses de l'élève et les commentaires de la machine:

- \* Sait-on toujours ce qu'il faut faire après un affichage (patienter, taper sur une touche pour continuer, donner une réponse, ... ?  OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
-----

- \* Est-il possible de "planter" le logiciel ou de détruire la page écran par une fausse manoeuvre ?  OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
-----

- \* Les réponses attendues sont-elles ?  
 primitives (1 pour "OUI", par exemple)  
(Si oui, indiquez ce que vous souhaiteriez en commentaire.)  
 évoluées  
 très évoluées (réponses "libres")

Commentaire: \_\_\_\_\_  
-----

- \* L'analyse de réponse est-elle ?  
 inutile (QCM, ...)  
 inexistante; dans ce cas, que proposeriez-vous ? \_\_\_\_\_  
-----

- primitive (nettoyage des blancs, équivalence minuscule/majuscule, ...)  
 performante (correction orthographique, ...)  
 exceptionnelle

Commentaire: \_\_\_\_\_  
-----

- \* Les réponses de l'élève sont-elles ?  commentées  
 corrigées

Commentaire: \_\_\_\_\_  
-----

- \* Les erreurs sont-elles ?  
- expliquées  OUI  
 NON  
  
- utilisées pour faire progresser l'apprenant  OUI  
 NON

\* Le cheminement possible dans le logiciel est-il ?

- linéaire  
 ramifié

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* En d'incompréhension persistante, la réaction du logiciel est-elle ?

- patiente  
 agressive  
 d'éjection  
 on renvoie à l'enseignant

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* Les réponses des élèves sont-elles stockées en mémoire  
 pour traitement ultérieur ?

- OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* Y-a-t'il notation automatique ?

- OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 Est-elle souhaitable ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c- Saisie des données:

\* Utilise-t-on des moyens de saisie autres que le clavier ?

- OUI  
 NON

- Si oui, lesquels ?

- crayon optique  
 souris  
 manette de jeux  
 écran tactile  
 autre: \_\_\_\_\_

- Si oui, cette utilisation est-elle ?

- indispensable  
 intéressante  
 superflue  
 gênante

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* Y-a-t'il des facilités d'édition (correction des données  
 entrées, retour en arrière, ...) ?

- OUI  
 NON

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

d- Présentation de l'écran:

- \* L'utilisation du graphique est-elle ?  inexistante  
 inexistante mais souhaitable  
 peu performante  
 intéressante  
 indispensable et géniale  
 superflue  
 gênante
- \* L'utilisation de la couleur est-elle ?  inexistante  
 inexistante mais souhaitable  
 peu performante  
 intéressante  
 indispensable et géniale  
 superflue  
 gênante
- \* L'utilisation du son est-elle ?  inexistante  
 inexistante mais souhaitable  
 peu performante  
 intéressante  
 indispensable et géniale  
 superflue  
 gênante

Commentaire: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \* Utilise-t-on des périphériques de sortie autres qu'écran  
 ou imprimante ?  OUI  
 NON
- Si oui, lesquels: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**VI. PENETRABILITE DU LOGICIEL:**

- \* Peut-on modifier les données manipulées par le programme ?  OUI  
 NON  
 INUTILE
- Si oui, les outils nécessaires sont-ils fournis ?  OUI  
 NON
- S'ils ne sont pas fournis:  
 on doit les fabriquer  
 on peut se les procurer à: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- \* Peut-on modifier le programme ?  OUI  
 NON

