

**P.A.E. INFORMATIQUE (1984-85)**  
**Classe de 6<sup>ème</sup> : Collège Clémenceau**

**Mme MATHIEU**

En début d'année, l'équipe pédagogique composée de 5 professeurs a suivi une initiation à la pratique de l'ordinateur (2 heures avec le professeur responsable).

En cours d'année :

- chaque professeur a amené sa classe plusieurs fois à la salle des ordinateurs, pour utiliser les logiciels d'enseignement (EAO). Chacun d'eux a ensuite élaboré un bilan de la séance.

**EN ALLEMAND : Mme Brousset remarque**

*"J'étais réticente pour travailler sur l'ordinateur parce que les sujets (verbes forts, l'infinitif, test à trous) ne m'intéressaient pas. Alors l'idée m'est venue de leur faire découvrir l'imparfait et le passé composé. J'ai copié les infinitifs des verbes avec leur traduction au tableau. Ce qui est bien dans cet exercice sur ordinateur, c'est qu'il faut conjuguer successivement à toutes les personnes ce qui permet d'observer les terminaisons ...*

*C'était l'occasion de leur faire apprendre la règle : - J'ai mis Cerbère en enfer"- Je n'ai pas regretté malgré mon appréhension d'être allée dans la salle des ordinateurs ; de plus, ils connaissent parfaitement le clavier, ce qui m'a évité de devoir leur expliquer quoi que ce soit."*

Logiciel utilisé : **Verbes forts**.\_

**EN FRANÇAIS : Mme Farret note**

*"Il est incontestable que c'est avant tout l'aspect ludique de l'exercice qui plait aux élèves. Ils savent apprécier aussi le fait que l'ordinateur les oblige à se corriger eux-mêmes ; de plus chaque groupe travaille à son rythme propre et ce n'est pas le moindre des avantages.*

*C'est toujours avec regrets qu'ils entendent la sonnerie retentir. (Déjà! ... Madame on reviendra la semaine prochaine ?)."*

Logiciel utilisé : **Règles de l'accord du participe passé** (plusieurs séances).

### **EN PHYSIQUE : Mme Mathieu observe**

*"Les enfants manipulent avec beaucoup de joie les ordinateurs et travaillent de façon très organisée, avec feuille et crayon. Ce travail concret, sur un outil à la mode, leur permet de sortir du contexte du cours et convient à leur curiosité.*

*Le logiciel sur les états de la matière permet une révision sur l'ensemble du cours :*

*plan proposé :*

- 1) proposition d'une liste de corps*
- 2) choix d'un corps*
- 3) série de 16 questions sur ce corps*
- 4) réponses de l'ordinateur*
- 5) correction de la réponse de l'élève par l'ordinateur*

*Programme d'excellente qualité pédagogique."*

Logiciels utilisés : **Pesée, Solides, Liquides et gaz.**

### **EN MATHÉMATIQUES : Mme Moreau note**

*1<sup>re</sup> séance : "Quatre calculs de chaque série sont proposés aux élèves. A la fin du programme l'élève obtient une note donnée par l'ordinateur. Pendant toute la séance les élèves sont calmes, essaient de calculer le plus méthodiquement possible afin d'obtenir le bon résultat dès le premier essai. Les élèves ayant le plus de difficultés au début arrivent petit à petit à mieux calculer et à la fin de la séance sont contents de me signaler leurs progrès."*

*2<sup>ème</sup> séance : "Tous les élèves sont très motivés. Ils se sont concentrés pendant toute la séance et certains ont même éprouvé une fatigue passagère à la fin de la séance."*

Logiciel utilisé : **Calcul dans l'ensemble Z des entiers relatifs.**

3<sup>ème</sup> séance : *"Comme l'ordinateur leur demande des suites de nombres, les élèves comprennent très vite qu'en choisissant des nombres simples, leur travail est allégé. Ils trouvent quelques astuces, leur permettant de répondre très rapidement. Cette disquette d'enseignement par ordinateur est très bien conçue, car après chaque partie importante étudiée, les élèves doivent noter sur un cahier la partie exposée."*

Logiciel utilisé : ***Suites proportionnelles.***

### **EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE : M. Rouge note**

*"Beaucoup d'erreurs dans le déroulement du programme ; il faut recommencer plusieurs fois à zéro. Donc peu d'exercices effectués. Mise en train plus rapide à la 2<sup>ème</sup> séance : chaque appareil permet d'effectuer les 3 types d'exercices et même de recommencer."*

Logiciel utilisé : ***Échelle des plans et des cartes.***

TOUTES LES NOTES ONT ÉTÉ MÉMORISÉES SUR DISQUETTE ; il a été ensuite facile de donner à chaque enfant, son propre relevé. (Programme de gestion de classe conçu par le professeur responsable).

A CHAQUE FIN DE TRIMESTRE et en fin d'année ; l'ordinateur établit les moyennes par discipline et les courbes correspondantes.

UNE INITIATION A LA PROGRAMMATION SIMPLE a été menée durant toute l'année. Les enfants sont très réceptifs à ce langage nouveau et font des progrès très rapides. Ils ont envie de créer leurs propres programmes et acquièrent rapidement tous les réflexes nécessaires. La programmation est suivie toute l'année avec beaucoup d'assiduité pour l'ensemble de la classe (aucun enfant ne quitte ce cours facultatif). Cela apporte aux jeunes :

- une méthode de travail stricte et ordonnée.
- une bonne logique.

L'enfant actif en programmation constate des progrès sensibles sur l'année dans la compréhension d'un raisonnement scientifique ; il essaie d'avantage de raisonner devant un problème de mathématiques ou de physique.

La programmation est une matière scientifique complémentaire qu'il est souhaitable d'apporter assez tôt aux jeunes (à partir de la 6<sup>ème</sup>).

L'élève est surtout attiré par la création de jeux, cela l'amène à utiliser :

- le graphisme,
- la couleur,
- le son.

Il est souhaitable de lui apprendre à programmer dans cette optique.

## **EN FIN D'ANNÉE**

Une exposition réunissant les travaux des professeurs et des élèves est réalisée dans le hall du collège. Les parents d'élèves de la classe, ravis de cette expérience nouvelle, offrent un apéritif de fin d'année qui leur donne l'occasion de :

- visiter l'exposition
- visiter la salle d'informatique
- rencontrer l'équipe pédagogique et les enfants réunis.

## **PROJETS**

L'équipe pédagogique initiale s'enrichit de nouveaux venus et un nouveau PAE se prépare sur un ensemble de deux classes de 6ème.

Le programme de gestion de la classe se diversifie et pourra être utilisé pour la gestion complète d'un établissement. Le collège Clémenceau et le professeur responsable sont à la disposition des collègues intéressés.

Mme MATHIEU  
Professeur responsable