

NOUS AVONS LU

* INFORMATIQUE GÉNÉRALE ET DE GESTION

R. Wald et Y. Roulle éd. Casteilla-Istra 149 F TTC. Cet ouvrage de 432 pages, format 19 x 27 cm, comprend quatre parties: les bases de l'informatique; le raisonnement logique; les fichiers; l'informatique-outil (progiciels, bases de données, DBASE II, le traitement de textes, la télématique...). Bien présenté, d'un style clair et direct, il constituera un bon outil de travail dans l'enseignement technique, mais aussi dans l'enseignement général (option informatique) et pour IP5 formations initiales et continues.

* INFORMATIENS EN HERBE OU L'INFORMATIQUE EN GRANDE SECTION DE MATERNELLE, F. HENAFF ET A. BASTIDE, 214 PAGES, 60 F (45 F + FRAIS DE PORT)

à demander à Bernard TOUCHARD, École Normale 96 rue A. Pajeaud 92160 ANTONY (chèque à l'ordre de la Coopérative de l'École J. de La Fontaine à MEUDON).

Compte-rendu très riche de travaux réalisés sur trois ans par un groupe associant gens du terrain, chercheurs et informaticien. La première partie décrit l'environnement et l'histoire de l'expérience (les matériels, Logo, réalisations libres, didacticiels, tortue de sol...); elle est pédagogique et concrète (dessins, photos, schémas, tableaux des résultats, listages, travaux d'enfants...): La deuxième partie se veut plus théorique (objectifs, hypothèses, expériences, bilan); les instruments d'investigation et d'évaluation sont reproduits en annexe.

* CLIMAT

Utilisation des technologies nouvelles pour une étude du milieu local et régional à partir d'observations météorologiques. Groupe pilote pour l'informatique pédagogique de l'Académie d'Aix-Marseille (responsable Robert ALLARI).

"Les cahiers du CREFI" (case 901-70 route Léon Lachamp 13288 MARSEILLE CEDEX), 56 pages.

Cette brochure présente de projet CLIMAT à son origine. A partir de stations dans les établissements, des équipes pluridisciplinaires font des observations, des relevés (météo, bio climatiques...), utilisent les technologies nouvelles pour leur traitement (informatique) puis un réseau d'échanges et d'études (Minitel).

Permettant l'appropriation d'outils informatiques et télématiques par les élèves et les enseignants dans un cadre interdisciplinaire et dans une perspective d'ouverture de l'école, ce projet évolutif est également exemplaire car il constitue une formation originale aux pratiques pédagogiques des technologies nouvelles. Conçu dans l'Académie d'Aix-Marseille, il intéresse aussi les Académies de Lille, Nancy, Reims... acquérant ainsi une dimension nationale.

*** UN MICRO-ORDINATEUR THOMSON POUR LES
PROFESSEURS DE FRANÇAIS PASSIONNES DE... PÉDAGOGIE
DU FRANÇAIS**

par Jean-Louis MALANDAIN, 135 p., janv.86, 30 F. A commander au Bureau pour l'enseignement de la langue et de la civilisation françaises à l'étranger (BELC) - 9 rue Lhomond, 75005 PARIS - Les programmes illustrant la brochure sont également vendus (cassette ou disquette).

Il s'agit de donner la maîtrise d'un éventail de programmes-outils (affichage, analyse de réponses, contrôle d'énoncés, simulation du dialogue, dessins pour faire parler, entraînement à la lecture) pour améliorer l'enseignement en limitant l'effort de formation informatique (une quarantaine de pages d'initiation) et en utilisant les nano-machines les plus répandues (Thomson). Voir aussi les deux articles de J.L. MALANDAIN dans le n° 39 (p. 67-75) et dans ce bulletin.