

## **HISTOIRE VÉCUE : LE MARIAGE DE L'INFORMATIQUE ET DE L'ÉCONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE**

C'est, à l'origine, une envie de créer, de connaître un nouvel outil pédagogique. Et, de la rencontre d'une demi-douzaine de professeurs (stagiaires en Économie Familiale et Sociale à l'École Normale Nationale d'Apprentissage Paris-Sud et de leur formatrice) et de l'informatique, a résulté une expérience pédagogique tout à fait modeste, mais non sans intérêt.

C'est avec une quinzaine d'élèves de classe de 4ème préparatoire E.T.C. (Employés Techniques de Collectivités) du L.E.P d'application d'Antony que nous avons travaillé sur des points du programme de "Bases d'alimentation", en utilisant des micro-ordinateurs (Micral 80).

En offrant à ces élèves la possibilité d'aborder cet appareil mythique, nous les avons en quelque sorte "valorisés" : à leurs yeux, cet ordinateur n'est-il pas le symbole de la science, de l'inaccessible soit de l'inconnu ? Il est vrai qu'ils sont plus banalement coutumiers du matériel d'entretien des locaux et du linge, ainsi que des cuisines. Autant de tâches qui ne trouvent pas toujours grâce à leurs yeux, et il en est hélas, souvent de même auprès de nombreux autres jeunes et adultes.

Nous avons commencé par leur donner les éléments de bases de connaissances et d'utilisation de l'appareil, ceci afin qu'ils acquièrent une certaine autonomie face à cette machine nouvelle, et qu'ils puissent, à chaque séance, poursuivre le travail entrepris. Puis ce fut par l'exploitation de différents programmes qu'ils ont recueilli des connaissances.

Quels ont été les acquis, à l'issue de cette expérience ?

Pour les élèves, l'aspect ludique du micro-ordinateur leur a permis d'aborder et de cerner plus facilement des points du programme comportant des difficultés : équilibre alimentaire, ration calorique ...

Pour l'équipe de professeurs qui ignoraient ou méconnaissaient l'outil informatique, l'adaptation d'un programme existant et l'exploitation pédagogique qu'ils en ont faite leur ont demandé un travail sans doute ardu mais combien enrichissant ! Cette expérience

pédagogique a également consisté en la création d'un petit programme et d'un questionnaire à choix multiple, fruits d'un travail collectif, réalité concrète lors d'une formation en École Normale. Professeurs et élèves ont tiré profit de cette expérience; cependant, il va de soi que l'informatique ne peut et ne doit pas être le seul outil pédagogique utilisé dans l'enseignement ... mais, sagement exploité, quelles richesses il apporte !

Mesdames Claudine LEDUC, Anne-Françoise LÉVY, Claire MELE  
Françoise REBEIX, Christiane TALON, Fabienne VOGELWEITH  
Professeurs stagiaires. Promotion 84-85.  
Spécialité Économie Familiale et Sociale E.N.N.A. PARIS SUD  
Madame Marguerite SIDIN - Professeur d'E.N.N.A.