



HAL
open science

L'enseignement de mise à niveau en seconde : premiers repères

Christine Gaubert-Macon

► **To cite this version:**

Christine Gaubert-Macon. L'enseignement de mise à niveau en seconde : premiers repères. Jun 2000, Paris, France. edutice-00000594

HAL Id: edutice-00000594

<https://edutice.hal.science/edutice-00000594v1>

Submitted on 10 Aug 2004

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

L'enseignement de mise à niveau en seconde : premiers repères

Christine Gaubert-Macon

L'enseignement de l'informatique en classe de seconde a été redéfini à la rentrée dernière dans le cadre de la réforme des lycées. Un nouvel enseignement dit de mise à niveau informatique devrait être proposé aux élèves insuffisamment familiarisés avec la pratique de l'outil informatique selon les spécifications du texte officiel. C'est cet enseignement dont nous avons étudié la mise en place.

Par l'analyse de textes officiels régissant des enseignements d'informatique en seconde, l'analyse de procédures d'évaluation des capacités des élèves et la conduite d'entretiens avec des professeurs chargés de cet enseignement, nous avons cherché à répondre à deux questions :

- Comment sont sélectionnés les élèves bénéficiant de la mise à niveau ?
- Comment des professeurs chargés de cet enseignement le perçoivent-ils ?
-

Cette problématique duale était centrée sur les capacités des élèves tant à propos de leur évaluation en début de seconde qu'au niveau des attentes des enseignants.

La mise en perspective des éléments d'étude nous a permis de mettre en évidence sur le corpus étudié que cet enseignement de mise à niveau est local à chaque établissement tant dans sa gestion que dans ses finalités pédagogiques qui visent à permettre aux élèves de savoir utiliser les ressources informatiques de l'établissement. La sélection des élèves n'est pas toujours effective car plusieurs établissements proposent cet enseignement à l'ensemble des élèves. Les professeurs interrogés établissent leur progression pédagogique en équipe en s'appuyant sur leur expérience d'enseignants en option informatique. Les obstacles rencontrés par les élèves dans l'acquisition des savoir-faire semblent liés à un manque de concepts associés aux actions.