



**HAL**  
open science

## Présentation du troisième colloque Hypermédias et Apprentissage

Eric Bruillard, Jean-Marie Baldner, Georges-Louis Baron

► **To cite this version:**

Eric Bruillard, Jean-Marie Baldner, Georges-Louis Baron. Présentation du troisième colloque Hypermédias et Apprentissage. Troisième colloque Hypermédias et Apprentissages, May 1996, Châtenay-Malabry, France. edutice-00000505

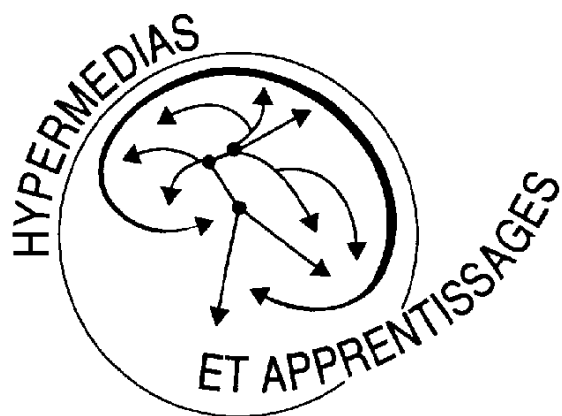
**HAL Id: edutice-00000505**

**<https://edutice.hal.science/edutice-00000505v1>**

Submitted on 5 Jul 2004

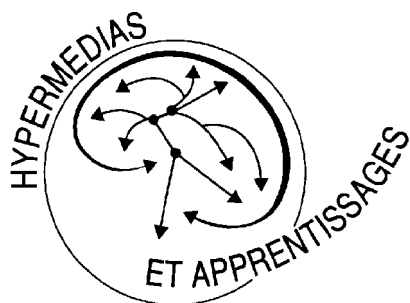
**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Hypermédias et Apprentissages

3



Actes des troisièmes journées scientifiques  
**Hypermédias et Apprentissages**  
CREPS de Châtenay-Malabry, 9 - 11 mai 1996

•

édités par : É. BRUILLARD, J.-M. BALDNER, G.-L. BARON

Mise en page PAO : EPI

© INRP et EPI - 1996

ISBN : 2-7342-0533-5



Troisièmes journées scientifiques  
**Hypermédias et Apprentissanges**

Châtenay-Malabry, 9 - 11 mai 1996

**Comité d'organisation**

BALDNER Jean-Marie  
IUFM de Créteil

BARON Georges-Louis  
INRP

BRUILLARD Éric  
IUFM de Créteil

CRINON Jacques  
IUFM de Créteil

De LA PASSARDIÈRE Brigitte  
MASI, Paris VI

GIRY Marcel  
CREPS, Châtenay-Malabry

LUCIEN Jean-Claude  
CREPS, Châtenay-Malabry

**Comité de Programme**

BALDNER Jean-Marie  
IUFM de Créteil

BARON Georges-Louis  
INRP

BAUDÉ Jacques  
EPI

BODENREIDER Olivier  
SPIEAO, Nancy

BOIS Jean-Paul  
AFCET

BRON Alain  
CESSNOV, Suisse

BRUILLARD Eric  
IUFM de Créteil

CLÉMENT Jean  
Paris VIII

CRINON Jacques  
IUFM de Créteil

De LA PASSARDIÈRE Brigitte  
MASI, Paris VI

DEPOVER Christian  
UTE, Mons, Belgique

DERYCKE Alain  
CUEPP, Lille I

DUFRESNE Aude  
COM, Montréal, Canada

FORTE Eddy  
LEAO, Lausanne, Suisse

LABESSE Henri  
ISHA, Paris IV

LAUFER Roger  
Paris VIII

LE MEUR André  
UHB, Rennes

LECLERCQ Dieudonné  
STE Liège, Belgique

MOREL Raymond  
CIP, Genève, Suisse

NANARD Marc  
LIRMM, Montpellier

PAQUETTE Gilbert  
LICEF, Montréal, Canada

RIZK Antoine  
Euroclid

ROUET Jean-François  
LPL, Poitiers

VIVANCOS Jordi  
Barcelone, Espagne



## SOMMAIRE

Introduction	7
<i>E. Bruillard, J.-M. Baldner et G.-L. Baron</i>	
Conférence invitée : Interaction et multimodalité	11
<i>J. Caelen</i>	
<b>ASPECTS GÉNÉRAUX DES HYPERMÉDIAS</b>	
Navigation en hypermédia et/ou en multimédia et construction de savoir	35
<i>M. Giry et J.-C. Lucien</i>	
Outils d'aide à la génération automatique d'hypertextes pédagogiques	47
<i>M. Wentland Forte</i>	
<b>CONCEPTION ET EXPÉRIMENTATIONS</b>	
La conception d'hypermédias pour l'apprentissage : structurer des connaissances rationnellement ou fonctionnellement ?	57
<i>A. Tricot et C. Bastien</i>	
Étude des effets de deux modes de navigation dans un logiciel d'aide à la réécriture	73
<i>J. Crinon, D. Legros, S. Pachet et H. Vigne</i>	
Les cartes de concepts : outil pour les concepteurs et pour les utilisateurs d'hypermédia éducatif	85
<i>D. Paquelin</i>	
<b>AIDE AU DIAGNOSTIC</b>	
Un hypermédia pour la construction de diagnostics d'élevage	99
<i>A. Gay</i>	
Conception d'hypermédias en médecine : l'expérience du projet FORUM	109
<i>G. Soula et M. Fieschi</i>	
Un environnement générique de formation au diagnostic utilisant une base de connaissances, des représentations graphiques et des hypermédias	119
<i>A. Dufresne</i>	
<b>OUTILS</b>	
Le système Hypertools	131
<i>L. Abdat et M.-M. Paget</i>	
Modélisation et réalisation d'un générateur d'exercices hypermédias	139
<i>J.-P. David et A. Dutel</i>	
Teaching PASCAL with WWW based MCQ exercises	149
<i>H. M. K Warkentyne, I. Smith et E. Forte</i>	



**EXPÉRIMENTATIONS**

- Hypermédia et difficultés d'apprentissage d'adultes de bas niveau scolaire 157  
*S. Vautier et C. Guillevic*
- Effets du support, de la tâche et de la présentation dans la consultation  
d'un hypertexte sur l'informatique à l'école 167  
*P. Dessus et G. Hédon*
- Utilisation pédagogique de l'outil logiciel hypertexte avec un public  
d'adultes illettrés en stage d'insertion sociale et professionnelle 175  
*C. Amélineau et L. Giovanni*

**APPLICATIONS ET TECHNIQUES**

- Hypermédias et apprentissage du droit des transactions  
commerciales internationales 185  
*R. Lelouche et C. Samson*
- Une évolution dans la conception de documents hypermédias  
pour l'enseignement des sciences physiques 195  
*C. Lacombe*
- Hypertextes et téléapprentissage : des acquis aux innovations 203  
*J. Rhéaume*

**APPLICATIONS ÉDUCATIVES**

- Base de données hypermédia pour le programme de seconde en électricité 211  
*P. Venturini et L. Viel*
- Appropriation de réseaux de navigation hypermédias par des élèves  
de collège. Résultats d'une expérimentation et perspectives 225  
*A. Beaufiles*
- Intégration du contrôle d'objets réels dans un hypermédia.  
Un exemple d'implantation dans le système ROBOTTEACH 237  
*P. Leroux*

**ATELIERS ET TABLE RONDE**

- Environnements interactifs pour l'apprentissage en langue étrangère 247  
*Ph. Teutsch, T. Chanier, Y. Chevalier, D. Perrin, F. Mangenot, J.-P. Narcy et  
J. de Saint-Ferjeux*
- Des hypermédias pour quoi faire ? L'apport des modèles de tâches  
à la conception d'hypermédias pour l'apprentissage 257  
*A. Tricot, M. Bétrancourt, A. Dufresne, S. Merlet, J.-F. Rouet et E. de Vries*
- Table ronde : techniques, usages et marchés 273  
*A. Chaptal, R. Poubelle, J.-P. Bois*
- Du multimédia intégré au multimédia réparti ou comment et pourquoi  
passer d'une philosophie HyperCard à une philosophie WWW ? 281  
*O. Bodenreider, F. Le Bouleix, F. Kohler et C. Kohler*

- Postface** 293  
*J. Baudé*

- Annexe** : liste des démonstrations présentées lors du colloque 295

- Index des auteurs** 298